





#### НЕ УПУСТИТЕ СВОЙ ШАНС ВЫИГРАТЬ!

Дорогие подписчики! ТОО «Медиа-корпорация «ЗАҢ» объявляет о начале очередного конкурса среди своих читателей, которые на протяжении многих лет регулярно подписываются на наши издания — «Зан газеті», «Юрилическая газета», а также

«Заң газеті», «Юридическая газета», а также научно-практические журналы «Заң» и «Фемида». Только для вас мы приготовили главные ценные

призы – Apple iPhone 14 Pro Max и два чудо-телефона REDMI NOTE 11 Pro!

Счастливыми обладателями трех замечательных смартфонов могут стать исключительно подписчики наших изданий.

Помимо мобильных телефонов, будут разыгрываться дополнительные аксессуары – наушники Apple iPhone, часы и даже бытовая техника: микроволновая печь, пылесос, утюг и т. д.

#### УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В РОЗЫГРЫШЕ:

**ПЕРВОЕ:** для участия вам необходимо уже сейчас подписаться на наши издания в любом отделении Казпочты **МИНИМУМ НА 6 МЕСЯЦЕВ:** 

- «Заң газеті» (индекс 65921);
- «Юридическая газета» (индекс 65928);
- журнал «Заң» (индекс 75849);
- журнал «Фемида» (индекс 75858);

**BTOPOE:** нужно отправить копии квитанций по подписке на электронные адреса: urgazet@mail.ru и zangazet@mail.ru;

**ТРЕТЬЕ:** для тех, кто подписался сразу на два и более изданий, вероятность выиграть несколько призов увеличивается.

ПОБЕДИТЕЛИ БУДУТ ОПРЕДЕЛЕНЫ 17 ИЮЛЯ 2023 ГОДА.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!





Подписаться на наши издания Вы можете в ближайших почтовых отделениях, либо ЧЕРЕЗ ПЛАТФОРМУ KASPI.KZ (заходите в окно

ПЛАТЕЖИ № ВСЕ № ДРУГОЕ № ПЕЧАТНЫЕ СМИ РК № ОПЛАТА ЗА ПОДПИСКУ № ПЕЧАТНЫЕ СМИ) и находите наши издания по названиям. Важно подписаться минимум на шесть месяцев. Республиканский юридический научно-практический журнал

### ФЕМИДА

#### № 6 (330) 2023

Собственник:

ТОО «Медиа-корпорация «ЗАҢ» Директор -Досымбек УТЕГАЛИЕВ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

**АБДРАСУЛОВ Е.,** 

люн профессор

АХПАНОВ А.,

**БАЙМОЛДИНА 3.,** к.ю.н., профессор

ЗАБИХ Ш.,

МАУЛЕНОВ К.,

д.ю.н., профессор

**ПОДОПРИГОРА Р.,** д.ю.н., профессор

САБИКЕНОВ С.,

д.ю.н., профессор, академик НАН РК

**БОГАТЫРЕВ И.** - д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного права Академии МВД Украины

**СЕЛИВЕРСТОВ В.** - заслуженный деятель науки России, д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии Московского государственного университета им. М. Ломоносова

**ХОМИЧ В.** - д.ю.н., профессор, директор Научно-исследовательского института Генеральной прокуратуры Республики Беларусь

**ШАБАНОВ В.** - д.ю.н., профессор, заместитель начальника Академии МВД Республики Беларусь

**ШУМИЛОВ В.** - д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой Всероссийской Академии внешней торговли

Главный редактор **Бахтияр ТОХТАХУНОВ** 

> Верстка **Галия КАЛИЕВА**

Корректор **Айгуль АХМЕТОВА** 

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов публикаций. Рукописи авторам не возвращаются. При использовании или переснятии публикаций журнала ссылка на источник обязательна

## 

Расширяя горизонты бизнеса

| Г.САЛЫК  | . / |
|--|-----|
| страховой случай<br><b>Е. КОЖАБЕРГИНОВ</b>                                 |     |
| Е. КОЖАБЕРГИНОВ  |     |
| РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ФУНКЦИИ<br>ПО РАССМОТРЕНИЮ ОБРАЩЕНИЙ              |     |
| А. АБДИКАРИМОВА  | . [ |
| ГОРДОСТЬ ЗА СВОЮ СТРАНУ <b>Н. ДЕМЕСИНОВ</b>                                | 14  |
| ЦИФРОВИЗАЦИЯ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА <b>С. СЕРГАЗИН</b>                         | 1   |
| СЛЕДОВАТЕЛЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ,<br>ИМИ СТАНОВЯТСЯ  С. ЖУРСИМБАЕВ               | 21  |
| ОСНОВАНИЯ ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ ВЫПЛАТ <b>Б. БАТТАЛОВА</b>                        | 2   |
| не стать жертвой мошенника <b>С. ПОНОМАРЕВА</b>                            | 21  |
| Прохождение испытательного срока <b>Э. ЖАНСУЛТАНОВА</b>                    | 2   |
| ПОДАЧА АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ЖАЛОБЫ <b>К. СУЛТАНОВ</b>                             | 3   |
| ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ<br>ПО ПРОГРАММЕ PGCE<br><b>Д. БИЛЯЛОВ</b> | 3   |
| во славу отечественной науки<br>Г. МУКАНОВА                                | 3   |

## РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ БИЗНЕСА

АЗАМАТ ЖАНАБИЛЬЕВ ТРУДИТСЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА, А ЕСЛИ КОНКРЕТНЕЕ – ДИРЕКТОР ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА ТОО HOTEL INSAR КУРОРТНОГО ПОСЕЛКА БУРАБАЙ. САМО НАЗВАНИЕ, И ГОСТИНИЦА В ОСОБЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ НЕ НУЖДАЮТСЯ, ОНИ ДАВНО ИЗВЕСТНЫ АКМОЛИНЦАМ И ИНОСТРАННЫМ ГОСТЯМ. ДИРЕКТОР КОМПЛЕКСА – ЧЕЛОВЕК В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ УЖЕ ЗАМЕТНЫЙ. С 2015 ГОДА НАЧАЛ РАЗВИВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ БИЗНЕС, РАБОТАЛ ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ДИРЕКТОРА ТОО HOTEL INSAR БУРАБАЙ. С 2017 ГОДА ПО НЫНЕШНЕЕ ВРЕМЯ – ДИРЕКТОР ДАННОГО ГОСТИНИЧНОГО КОМПЛЕКСА.



ирокий профильный кругозор и знание специфики гостиничного бизнеса Азамата способствовали успешному достижению целей комплекса. Как это удалось достичь и каковы планы дальнейшего развития бизнеса?

«Комплекс мероприятий, направленных на оптимизацию внутренних процессов, раскрытие присущего комплекса потенциала, максимальное использование имеющихся профессиональных ресурсов позволили ТОО Hotel Insar показать свои значительные результаты и к нынешнему году прийти со стабильными показателями. И, продвигать дальше миссию ТОО Hotel Insar Бурабай, которая заключается в том, чтобы сделать проживание в гостинице комфортнее, уютнее. В ее реализацию было вложено много сил и смыслов. Мы следуем этой заповеди и растим ценность бренда в этом векторе. Мы не собираемся останавливаться на этом, в будущем есть планы на расширение», — рассказал Азамат Жанабильев.

Конечно, любому бизнесу нужен рост, а команде — новый горизонт. Директор комплекса отмечает, что постоянно изучает рынок и потребности гостей — и воочию видит дефицит качественного предложения за пределами «золотого квадрата». Когда открывали объект — отель «Инсар» в июне 2016 года, были свои, какие-то определенные сомнения и риски, но, как говорится, глаза боятся, а руки делают. На теку-

щий момент есть устойчивый гостевой поток и планируют масштабировать эту концепцию в будущем.

— За период нашей работы мы стараемся формировать базу постоянных гостей, продолжаем заниматься расширением досуговых предложений комплекса, улучшать сервис, а также планируем продвигать проект на рынке туристических услуг, — отмечает директор.

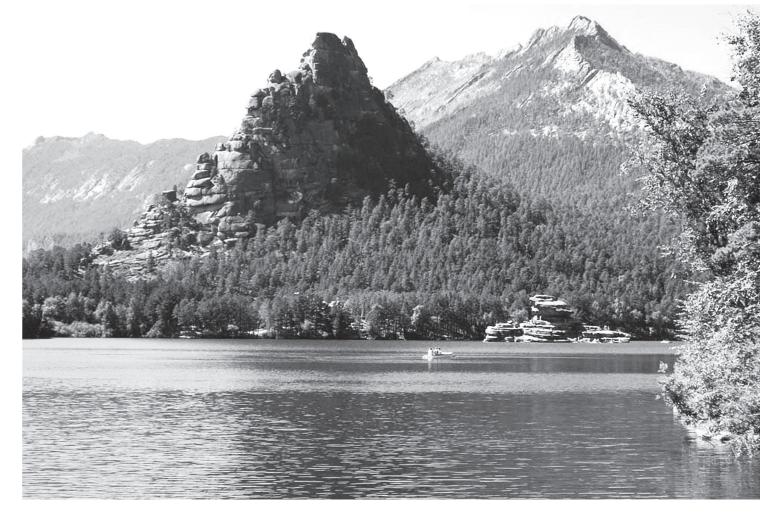
– В целом, у нас очень эффективная и продуктивная коммуникация с партнерами. Строю прозрачный диалог, и многие партнеры, с которыми мне удалось познакомиться, сегодня стали для меня добрыми друзьями.

Вообще, роль партнерства в бизнесе сейчас растет, и речь не только о конкретных людях, с которыми у нас деловые отношения в рамках проекта, это относится и к компаниям – сервисам доставки, агрегаторам, банкам и так далее. В любой модели отношений важны ясность и четкость ролей», – продолжает Азамат.

Надо признать, что в Бурабае совершенно особенная энергетика. Живописная курортная зона на лазурном берегу озера Бурабай, которая считается и по праву признана «Казахстанской Швейцарией», привлекает множество туристов. И у гостиничного комплекса ТОО Hotel Insar, как

было выше сказано, задача – это ориентирование на высокий уровень услуг, то есть, сохранить качество, присущее их бренду.

- Во время пандемии было трудно, старались развивать внутренний туризм, после уже стало легче. Ныне приезжают в наш красивый и неповторимый Бурабай очень много зарубежных туристов из Америки, Индии, Англии, из стран СНГ и т.д. И наш отель «Инсар» пользуется популярностью. Отличительной особенностью нашего заведения является уникальный дизайн, выполненный в лучших национальных традициях. Автор дизайна стремился подчеркнуть силу и мощь казахского народа и его предводителя – великого Абылай хана, ставшего символом победы и Независимости. Неслучайно отель носит название «Инсар», что в переводе с арабского языка означает «Победитель». Наш отель создан с огромной любовью к своему народу, а атмосфера в нем – это сочетание глубокого уважения к традициям предков и современных трендов. Мы с особой теплотой и почтением относимся к своим отдыхающим, стараясь создать оазис умиротворения, спокойствия и комфорта. Сервис нашего отеля предлагает: номера vip, люкс, полулюкс, стандартные и упрощенные, а также для цени-



телей загородного отдыха имеются летние домики. Пляж находится в 50 метрах от отеля. Отдыхающие могут воспользоваться услугами кафе, бара, летнего зала, ресторана, где Вам предложат блюда традиционной национальной, восточной и европейской кухни, приготовленной по-домашнему! — говорит Азамат Жанабильев.

Если говорить о самом герое моего рассказа, то Жанабильев Азамат Қайратұлы родился в 1992 году в селе Кирилловка Айыртауского





района Северо-Казахстанской области. С 1999 год проживал в ауле Саумалыколь, в 2010 году окончил школу-гимназию №2. Как отзываются о нем родные: хорошо учился, был активным и по учебе, и по спортивным школьным соревнованиям. Имел многочисленные грамоты, дипломы. После школы стал студентом Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина в городе Астана, учился на бакалавра техники и технологии по специальности «электроэнергетик», после окончания поступил на магистратуру, и стал магистром экономических наук по специальности «экономика и бизнес».

Благодарен родителям – отцу Жакупову Қайрату Жанабильулы, матери Сае Биримжановне, что дали путевку в жизнь, образование, вырастили его и сестренку Алину, которая после окончания колледжа при университете имени III. Уалиханова поступила в университет на специальность «ресторанное и гостиничное дело» в городе Анталья в Турции. Она также хочет продолжить семейный бизнес.

В свободное время Азамат старается вести активный образ жизни, увлекается как большинство мужчин — футболом, любит путешествовать. Вместе с супругой Асель, а она по образованию биотехнолог, выпускница университета имени Ш. Уалиханова, воспитывают маленького сына с интересным именем Айтуар, которому исполнилось два годика. Ну, что же, пусть жизнь будет наполнена гармонией и взаимопониманием. Ведь самое важное в жизни — это поддержка и уважение друг к другу.

А в бизнесе пусть будут перспективные проекты, успешные сделки, честные партнеры. Процветания вашему бизнесу и поддержка бескорыстных друзей.

Подготовила Гульбаршин САЛЫК, публицист, член Союза журналистов Казахстана

## СТРАХОВОЙ СЛУЧАЙ



**Ерсын КОЖАБЕРГИНОВ,** судья СМАС Павлодарской области

В СООТВЕТСТВИИ С П. 1 СТ. 102 КОДЕКСА РК
«О ТАМОЖЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ В РЕСПУБЛИКЕ
КАЗАХСТАН» (ДАЛЕЕ – ТАМОЖЕННЫЙ КОДЕКС)
ТАМОЖЕННЫЙ ОРГАН В КАЧЕСТВЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТИ ПО УПЛАТЕ
ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН, НАЛОГОВ ПРИНИМАЕТ
ДОГОВОРЫ, ВЫДАННЫЕ СТРАХОВЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ВКЛЮЧЕННЫМИ В РЕЕСТР
СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ЛИЦЕНЗИЮ
НА ПРАВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СТРАХОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

**6** Фемида №6/2023 №6/2023 Фемида Л



оговор страхования, указанный в п. 1 настоящей статьи, заключается в соответствии с типовым договором страхования для целей обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при совершении таможенных операций, утверждаемым уполномоченным органом по согласованию с уполномоченным органом по регулированию, контролю и надзору финансового рынка и финансовых организаций.

Факт наступления страхового случая устанавливается на основании требования об уплате причитающихся сумм таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов (далее – ТПНиП), направленного выгодоприобретателем в письменной форме.

Согласно п. 1 ст. 86 Таможенного кодекса, обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов исполняется плательщиком таможенных пошлин, налогов, лицами, которые в соответствии с настоящим Кодексом несут с плательщиком таможенных пошлин, налогов солидарную обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов.

Пунктами 4 и 5 ст. 494 Таможенного кодекса установлена солидарная обязанность таможенного представителя с плательщиком по уплате таможенных пошлин, налогов при совершении таможенных операций, за исключением случаев, указанных в п. п. 1) - 6 ч. 5 Таможенного кодекса.

Из содержания вышеуказанных норм следует, что таможенный представитель в силу своей профессиональной деятельности, наряду с декларантом обязан при таможенном декларировании товаров правильно определить их таможенную

стоимость с уплатой ТПНиП в порядке и размерах, установленных Таможенным кодексом.

Таким образом, страховым случаем является событие, повлекшее неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей страхователем при таможенном декларировании товаров и уплате в полном объеме сумм ТПНиП, и определяется датой оформления декларации на товары.

Пунктом 2 ст. 827 Гражданского кодекса Республики Казахстан предусмотрено, что договор страхования прекращает свое действие с момента осуществления страховой выплаты по первому наступившему страховому случаю, если договором или законодательными актами Республики Казахстан не предусмотрено иное.

В случае если в договоре не содержится условий о прекращении обязательства по выплате страховой суммы по истечении срока его действия, то окончание срока действия договора страхования не прекращает обязанности Страховой компании по выплате страховой суммы при наступлении страхового случая в период действия договора.

В силу п. 1) п. 1 и п. п. 1) п. 4 ст. 89 Таможенного кодекса, таможенный орган вправе исчислить (начислить) сумму ИПНиП в течение срока исковой давности, составляющего три года, вне зависимости от даты подачи декларации на товары.

П. 1 ст. 122 Таможенного кодекса предусмотрено, что уведомление о погашении задолженности подлежит добровольному исполнению в течение пяти рабочих дней со дня его получения плательщиком, по истечении данного срока таможенный орган принимает меры по его взысканию за счет обеспечения исполнения.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВОЗАЩИТНОЙ ФУНКЦИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ОБРАЩЕНИЙ



Асель АБДИКАРИМОВА, старший прокурор прокуратуры Жетысуского района г. Алматы

1 ИЮЛЯ 2021 ГОДА ВСТУПИЛ В ЗАКОННУЮ СИЛУ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕДУРНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН, ПРИНЯТЫЙ 29 ИЮНЯ 2020 ГОДА (ДАЛЕЕ АППК РК), КОТОРЫЙ РЕГУЛИРУЕТ «ОТНОШЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ВНУТРЕННИХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРОЦЕДУР, А ТАКЖЕ ПОРЯДОК АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА» (1).

**3** Фемида №6/2023 №6/2023 Фемида **9** 

от свидетельствует о том, что Республика Казахстан нацелена на создание государства подотчетного обществу [2] с эффективной обратной связью с населением, обеспечивающей эффективное государство [3]. Все это должно способствовать дебюрократизации, исключению произвола со стороны должностных лиц органов публичной власти, максимальной защите интересов как граждан, так и других физических и юридических лиц, восстановлению их нарушенных прав и удовлетворению законных требований.

Как отмечает Е. Кубеев, «потенциал Конституции Республики Казахстан нацелен на выстраивание модели государственного управления, принципами которой являются результативность, прозрачность и подотчетность обществу, всесторонняя защита прав и свобод граждан» [4, с. 323]. Соответственно, между реализацией конституционных прав и осуществлением намеченной политики развития Казахстана существует неразрывная связь. А уж тем более от реализации права на обращение зависит институциональная прочность публичной власти.

В соответствии с АППК РК, основными методами эффективной организации работы по рассмотрению обращений представляются следующие: административные процедуры (внутриведомственный порядок рассмотрения), административное судопроизводство (судебный порядок рассмотрения) и прокурорский надзор (вневедомственный порядок рассмотрения).

Ознакомление с содержанием АППК РК позволяет нам сделать вывод о том, что все указанные методы организации работы по рассмотрению обращений предусматривают участие в них органов прокуратуры.

Внутриведомственный институт рассмотрения обращений регламентирован разделом 3 АППК РК под наименованием «Административная процедура».

В данном разделе систематизирована полная регламентация содержания административных процедур, при которых поступившие обращения подлежат рассмотрению вышестоящими уполномоченными органами (должностными лицами) соответствующего ведомства законность действий и решений нижестоящих органов (должностных лиц).

К примеру, ст. 62 АППК РК устанавливает, что основаниями возбуждения административной процедуры являются:

1) обращение;

 инициатива административного органа, должностного лица [1].

В семи главах данного раздела размещены правовые нормы, регламентирующие такие основные стадии работы с обращениями, как возбуждение административной процедуры, рассмотрение административного дела, административный акт, упрощенная административная процедура, порядок обжалования, подача жалобы, рассмотрение жалобы, решение по жалобе.

Нормативные установления, размещенные в разделе 3 АППК РК под наименованием «Административная процедура», являются общеобязательными, базовыми, отправными.

Имеют место случаи, когда в государственных органах создаются апелляционные комиссии с целью упрощения процедуры внутриведомственного обжалования с обязательным участием общественности. Так, к примеру, был издан Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 12 января 2018 года № 23 «Об утверждении положения об Апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на уведомление о результатах проверки и (или) уведомление об устранении нарушений».

Подобная комиссия создана и в Министерстве здравоохранения Республики Казахстан. Так, 6 августа 2018 года был подписан приказ и.о. министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении регламента и состава апелляционной комиссии».

Вне зависимости от ведомственной принадлежности государственного органа порядок приема, регистрации и рассмотрения обращений физических и юридических лиц должен быть подчинен положениям, установленным АППК РК.

О коренном переустройстве работы по рассмотрению обращений свидетельствует подробная регламентация процедуры рассмотрения административного дела, для чего отведена самостоятельная глава АППК РК. В соответствии с Кодексом, рассмотрение обращения административным органом может быть как единоличным – должностным лицом административного органа, так и коллегиальным.

Особую ценность, на наш взгляд, представляют положения, не позволяющие административному органу либо его должностному лицу игнорировать мнение заявителя обращения. В соответствии с ч. 5 ст. 72 АППК «административный орган, должностное лицо не вправе отказать в исследовании заявлений и документов, представленных участниками административной процедуры, рассмотрение которых входит в их компетенцию» [1].

Впервые в отечественной административной процедуре появилось нормативное установление по составлению протокола заслушивания (ст.74 АППК). До настоящего времени отечественной юриспруденции были известны протокол об административном правонарушении, протоколы следственных и иных процессуальных действий, протокол судебного заседания (по делам об административных правонарушениях, по уголовным делам).

В протоколе отражается содержание рассматриваемого вопроса и содержание объяснений, вопросов и ответов, выступлений участвующих лиц. Также, как обычно принято при составлении любого протокола, по завершении протокола заслушивания участники вправе ознакомиться с его содержанием и выразить свои замечания. Административный орган или должностное лицо обязаны рассмотреть принесенные замечания на протокол и принять решение об его полном либо частичном удовлетворении либо отказе в удовлетворении.

Подобная подробная регламентация рассмотрения обращений является новеллой отечественного законодательства. На наш взгляд, это исключает возможность игнорирования обращений граждан, их коллективов соответствующими должностными лицами.

Данная регламентация исключает собственное, произвольное усмотрение административного органа либо его должностного лица по процедуре рассмотрения обращений, что, на наш взгляд, является мощным ударом по бюрократизму, который до настоящего времени все же имел место в структурах государственной власти.

Органы прокуратуры не принимают непосредственного участия в организации внутриведомственного рассмотрения обращения. Однако, согласно ч. 7 ст. 91 АППК РК, органами прокуратуры осуществляется рассмотрение жалоб участников административной процедуры на административное действие (бездействие), связанное с принятием административного акта, на основаниях и в пределах, установленных Законом Республики Казахстан «О прокуратуре».

Второй метод эффективной организации работы по рассмотрению обращений – судебный.

Данный метод представлен разделом 4 АППК РК под наименованием «Административное судопроизводство». Как и следует из данного названия, в этом разделе содержится регламентация процессуального порядка административного производства. Поэтому вполне логично, что в разделе содержатся главы, регламентирующие подсудность

Впервые в отечественной административной дел, общие начала судебного разбирательства по оцедуре появилось нормативное установление составлению протокола заслушивания (ст. 74 принуждения, доказательства и доказывание и т.д.

Особенностью административного судопроизводства заключается в том, что в его процессе правовое регулирование доказательств (сердцевина всего процесса), положения о фактических данных, не допустимых в качестве доказательств и иные вопросы, касающиеся доказательств и процесса доказывания, определяются нормами Гражданского процессуального кодекса Республики Казахстан.

Из этого следует, что коль скоро применяется гражданское процессуальное право, то в процессе рассмотрения спора будут применяться нормы гражданского материального права. Если быть точнее, то в качестве материального права будут применены нормативные положения самых различных подотраслей гражданского права.

Прокурор, участвующий в административном судопроизводстве, в целях осуществления возложенных на него законом задач вступает в процесс для дачи заключения по административным делам, вытекающим из:

- налоговых, таможенных, бюджетных отношений;
- отношений в области охраны, восстановления и сохранения окружающей среды;
- по делам об использовании и воспроизводстве природных ресурсов при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- по делам, связанным с использованием природных ресурсов и воздействием на окружающую среду;
- по административным делам об обжаловании действий (бездействия) государственного судебного исполнителя при исполнении исполнительных документов о взыскании с государства и в доход государства;
- по делам, связанным с защитой избирательных прав граждан и общественных объединений, участвующих в выборах, республиканском референдуме;
- в случаях, когда административный акт, административное действие (бездействие) могут ограничить права, свободы и законные интересы лиц, которые в силу физических, психических и иных обстоятельств не могут самостоятельно осуществлять их защиту;
- по делам неограниченного круга лиц либо, когда необходимость участия прокурора признана судом [1].

Прокурор, выполняя задачу по защите и восстановлении прав и свобод человека и гражданина с

и защиты интересов:

- 1) лиц, которые в силу физических, психических и иных обстоятельств не могут самостоятельно осуществлять их защиту;
- 2) лиц, общества и государства, если это необходимо для предотвращения необратимых последствий для жизни, здоровья людей либо безопасности Республики Казахстан.

В процессе судебного разбирательства прокурор выступает в качестве рядового участника административного процесса и обязан соблюдать порядок и подчиняться требованиям судьи. Прокурор наделен процессуальными правами и обязанностями.

Прокурор, представляющий интересы органов прокуратуры в рассматриваемом судом споре в качестве истца или ответчика, пользуется процессуальными правами и обязанностями стороны. Прокурор не дает заключения по административному делу, если административное дело возбуждено на основании его иска.

Следующий метод эффективного рассмотрения обращений физических и юридических лиц представлен в АППК РК в виде осуществления вневедомственного порядка рассмотрения. В Республике Казахстан имеются основные государственные вневедомственные институты, куда имеет право обратиться физическое/юридическое лицо с жалобой на решения, акты органов государственной власти (действия и бездействия должностных лиц государственных органов). К ним относятся органы прокуратуры, депутаты Парламента, а также Уполномоченный по правам человека в Республике ния физических и юридических лиц. Казахстан.

Согласно ч. 1 ст. 31 АППК РК «высший налзор за законностью судебных актов, вступивших в законную силу, по административным делам от имени государства осуществляется Генеральным Прокурором Республики Казахстан как непосредственно, так и через подчиненных ему прокуроров» [1].

Следует отметить, что понятие прокурорского надзора с позиции административной юстиции нужно дифференцировать.

Так, в соответствии со ст. 21 Закона Республики Казахстан «О прокуратуре» от 30 июня 2017 года прокурорский надзор предусматривает проверку соблюдения законности:

- по поручению Президента Республики Казахстан;
- о нарушениях законности либо угрозы их наступления в случаях проведении проверки де-

иском в суд для восстановления нарушенных прав вительных и исполнительных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц принимаются для защиты прав, свобод и законных интересов:

- 1) лиц, которые в силу физических, психических и иных обстоятельств не могут самостоятельно осуществлять их защиту;
  - 2) неограниченного круга лиц;
- 3) лиц, общества и государства, если это необходимо для предотвращения необратимых последствий для жизни, здоровья людей либо безопасности Республики Казахстан» [5].

В порядке осуществления прокурорского надзора прокурор вправе «поручить проверку уполномоченному государственному органу, в компетенцию которого входит ее проведение, за исключением случаев:

- 1) предусмотренных подпунктом 1) п. 3 ст. 6 настоящего Закона (по поручению Президента РК), а также проверок, проводимых при осуществлении надзора за соблюдением законности в деятельности правоохранительных и специальных государственных органов;
- 2) конфликта интересов в деятельности данного органа либо его должностных лиц;
- 3) когда поводом для назначения проверки послужила жалоба на решения и действия (бездействие) данного органа либо его должностных лиц» [5].
- В указанных случаях прокурор, осуществляя прокурорский надзор, выступает в качестве государственного органа, рассматривающего обраще-

Согласно ст. 9 Закона РК «О прокуратуре», «проверяемые субъекты либо их уполномоченные представители при проведении прокурорами проверок обязаны:

1) обеспечить беспрепятственный доступ должностных лиц органов прокуратуры на территорию и в помещения проверяемого субъекта.

Доступ должностных лиц органов прокуратуры на территорию и в помещения режимных объектов обеспечивается с учетом требований о пропускном и внутриобъектном режимах, установленных в проверяемой организации;

2) с соблюдением требований по охране государственных секретов или иной охраняемой законом тайны предоставлять должностным лицам органов прокуратуры документы (сведения) на бумажных и электронных носителях либо их копии для приобщения к справке о результатах проверки, а также доступ к информационным системам и реятельности государственных, местных предста- сурсам органов и организаций, интегрированным

с системой информационного обмена правоохра- тации подготовки ответов на обращения отведена нительных, специальных государственных и иных органов, в пределах предмета проверки;

- 3) ознакомиться и получить под роспись постановление о назначении проверки и справку о ее результатах;
- 4) в соответствии с требованиями о безопасности и охране труда обеспечить необходимые условия для лиц, осуществляющих проверку» [5].

По результатам проверки в случаях обнаружения нарушений закона выносится протест. «Протест приносится в орган или должностному лицу, принявшему незаконный акт, решение, или в вышестоящий орган либо вышестоящему должностному лицу. В таком же порядке опротестовываются незаконные действия (бездействие) органа или должностного лица» [5].

Кроме этого, работу органов прокуратуры с обращениями подробно регламентируют Правила личного приема физических лиц и представителей юридических лиц должностными лицами органов прокуратуры Республики Казахстан, утвержденные Приказом Генерального Прокурора Республики Казахстан от 24 августа 2017 года № 87.

Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан «Об утверждении Инструкции по рассмотрению обращений в органах, ведомствах, учреждениях и организации образования прокуратуры Республики Казахстан» от 1 июля 2018 года распределяет компетенцию по рассмотрению обращения между органами, ведомствами, учреждениями и организациями образования прокуратуры

Инструкция содержит подробный перечень требований по проверки обращений всеми структурными подразделениями прокуратуры. Регламенцелая глава, что свидетельствует о детальной проработке всех нормативных установлений.

Таким образом, в порядке осуществления прокурорского надзора по работе с обращениями физических и юридических лиц прокурорами осуществляется:

- личный прием граждан в порядке, предусмотренном действующим законодательством республики;
- в порядке рассмотрения обращений организуют проверку действий и решений государственных, местных представительных и исполнительных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц;
- по результатам проверки в случаях обнаружения нарушений закона в административный орган, допустивший нарушение закона, вносится протест;
- при участии в административном судопроизводстве прокурор дает заключение по административным делам в пределах компетенций, предусмотренных законом;
- в административном судопроизводстве прокурор представляет интересы государства, общества, а также лиц, которые в силу своих физических или психических возможностей не могут защитить свои права и интересы.

В результате исследования мы приходим к выводу, что правозащитная функция прокуратуры проявляется в участии в каждом из рассмотренных методов организации работы по рассмотрению обращений, которые образуют комплекс взаимосвязанных правовых институтов, направленных на обеспечение эффективной защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1. Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года// Электронный ресурс: http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226#z836
- 2. Назарбаев Н.А. Современное государство для всех: Пять институциональных реформ // http:// akorda.kz/ ru/ (Дата обращения 02.07.2020 г.)
- 3. Конструктивный общественный диалог основа стабильности и процветания Казахстана: Послание Президента РК К.-Ж. Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2019 г. // http://www.akorda.kz (Дата обращения: 10.07.2020 г.)
- 4. Кубеев Е.К. Укрепление государственности Казахстана в свете пяти институциональных реформ Президента РК Н.А. Назарбаева // Конституция: единство, стабильность, процветание: сборник материалов междунар. науч.-практ. конф., посв. 20-летию Конституции Республики Казахстан (28-29 августа 2015 г.). Том 1 / под общ. ред. И.И. Рогова, А.О. Шакирова, Е.Б. Сыдыкова. – Астана: ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, 2015. - С. 319-324.
- 5. Закон Республики Казахстан «О прокуратуре» от 30 июня 2017 года// Электронный ресурс: http:// adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000226#z836

### ГОРДОСТЬ ЗА СВОЮ СТРАНУ



#### Нурлан ДЕМЕСИНОВ,

научный сотрудник
Института государства
и права КазНУ им. аль-Фараби,
подполковник запаса

СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ, ЧТО ЗАКОНОМ РК ОТ 26.12.2022 ГОДА «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ПО ВОПРОСАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ», ВОЗРАСТНОЙ КРИТЕРИЙ МОЛОДЕЖИ БЫЛ УВЕЛИЧЕН С 29 ДО 35 ЛЕТ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЧИСЛО ГРАЖДАН ДАННОЙ КАТЕГОРИИ В СТРАНЕ УВЕЛИЧИЛОСЬ ДО ШЕСТИ МИЛЛИОНОВ.

сновными направлениями государственной молодежной политики являются обеспечение доступного и качественного образования, развитие научно-технического потенциала; сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни; создание условий для трудоустройства и занятости; повышение уров-

сновными направлениями государствен- ня правовой культуры, воспитание нетерпимости к ной молодежной политики являются проявлениям коррупции.

Немаловажное значение в реализации основных направлений государственной молодежной политики играет военно-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание – это целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей

и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота. Гражданскопатриотическое воспитание осуществляется на основе освоения общегражданских ценностей. Его цель – развитие у граждан, особенно у молодежи, гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других связанных с ней видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности, обеспечение национальной безопасности, достижение и поддержание высокого морального духа населения РК.

Постановлением Правительства РК от 24 августа 2022 года утверждены «Правила военно-патриотического воспитания граждан», которые раскрывают понятие военно-патриотического воспитания как систематической, целенаправленной и скоординированной деятельности центральных государственных и местных исполнительных органов, общественных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению конституционных обязанностей по защите государства и развитие связанных с этим необходимых знаний и навыков.

В настоящее время военно-патриотическое воспитание казахстанцев проводится по трем направлениям: общеразвивающее направление в системе учебных учреждений (всех основных уровней) процесса или в виде дополняющих его элементов (учебных занятий) по различным учебным дисциплинам и с применением следующих компонентов: идеологическая работа, информационно-воспитательная работа, психологическая работа, социально-правовая деятельность, морально-нравственное и профессиональное воспитание.

Патриотическое воспитание молодежи — это часть государственной молодежной политики страны. Быть патриотом своей страны — всегда большая честь для любого человека, имеющего гордость и собственное достоинство. Но патриотами не рождаются, ими становятся. Причем патриотическое воспитание в уверенно развивающемся государстве не следует оценивать только как творческий процесс. Это еще и борьба за молодежь, будущее страны, борьба против таких негативных явлений, как вынужденная миграция, рост преступности, наркомания, алкоголизм и экстремистское настроение.

На протяжении всей многовековой истории Казахстана проблема патриотизма является предметом особого внимания. У граждан Казахстана сформировалась культура, основой которой является народность, патриотизм, духовность, солидарность и уважение к традициям. Важное значение приобретают вопросы воспитания у подрастающего поколения чувства любви к Отчизне. Известно, что многие известные ученые, выдающиеся педагоги, талантливые писатели, философы и публицисты в своих трудах уделяли особое место патриотическому воспитанию. Проблемы патриотического воспитания являются исследованием отечественных ученых. Тематика патриотизма встречается в трудах Абая Кунанбаева, Мухтара Ауэзова, Ибрая Алтынсарина, Чокана Валиханова и многих других казахстанских деятелей. Казахский философ, писатель, великий государственный деятель Абай Кунанбаев писал, что «истинный патриотизм – это триединство таких факторов, как вера в свой народ, соединенная с бесстрашием, любовь к своему народу, сопровождаемая действительным сочувствием и состраданием к его действиям, и реальная практическая помощь своему народу».

Ребенок должен чувствовать поддержку и заботу, участие в его воспитании не только со стороны родителей, но и со стороны государства, чтобы ценить страну и то внимание, которое государство оказывает его воспитанию, развитию и становлению как личности, гражданина и патриота. Процессы воспитания и образования подрастающего поколения, как мощное средство воздействия на человека, непосредственно влияют на формирование личности. В наши дни в задачи образования входит укоренение в сознании молодого поколения священных понятий, определяющих духовную жизнь нации: родина, семья, родной язык, родная природа, народ, его история, вера, духовная культура в целом. Все это – фундамент становления личности. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к родному краю, стране, ее природе, национальной и самобытной культуре. В современных школах работа по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна. Она направлена на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства любви к Родине и гордости за свою страну, за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся кадетских классов общеобразовательных школ. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Планомерная работа по патриотическому воспитанию школьников непременно даст положительные результаты.

Надо воспитывать в себе и наших детях новый казахстанский патриотизм. Это прежде всего, гордость за страну и ее достижения. Но сегодня на новом этапе состоявшегося государства, такое понимание уже недостаточно. Необходимо прагматично посмотреть на этот вопрос: если государство гарантирует каждому гражданину качество жизни, безопасность, равные возможности и перспективы — мы любим страну, мы ею гордимся. Только такой подход дает нам четкий и реалистичный взгляд на вопрос патриотизма и его воспитания.

Развитие казахстанского государства и общества ставит новые задачи в области воспитания молодого поколения. Глобальные изменения в сфере образования имеют цель противостоять негативным тенденциям и поддерживать созидательные и прогрессивные преобразования. Образование корректирует свои приоритеты с учетом первостепенных запросов человека и общества. В современном обществе патриотическое воспитание молодежи приобретает особо важное значение. Как отмечают многие ученые, в процессе демократических реформ произошла деидеологизация казахстанского общества и насаждение западных либеральных ценностей, отрицательно отразившихся на духовном и нравственном развитии молодого поколения.

Концептуальной основой во всех общеобразовательных школах РК служит военно-патриотическое воспитание подростков, в котором ведущее место занимает воспитание физического, психического и нравственного здоровья, так как экономические и социальные перемены, происходящие в обществе, оптимизация системы образования и здравоохранения и ряд других факторов обусловили ухудшение состояния здоровья подростков и молодежи, по статистике, более 40 процентов призывников страдают хроническими заболеваниями, имеют слабую физическую подготовку, что, в свою очередь, вызывает некоторые ограничения резерва Вооруженных Сил РК.

Известно, что общеобразовательные учреждения различного типа являются базовым звеном в формировании и становлении личности. Таким образом, дальнейшая жизненная траектория подростка в социуме будет зависеть от качественного фундамента, заложенного в школьные годы. К сожалению, многие исследования показывают, что отрицательная ситуация имеет место в учебновоспитательном процессе школ. Поэтому именно в школе необходима научная организация направленная на сохранение здоровья.

Неопределенность перспектив после окончания школы некоторых подростков, а также по причине отсутствия профессии и слабой физической и психической подготовки, зачастую отягощенная недостатком материальных средств в семье, усугубляет нервные расстройства, вызывая, таким образом, психосоматические заболевания. Для решения этих проблем необходимо распространение правовой культуры среди детей и подростков. Знание норм права, регулирующих отношение в обществе уважение к закону, стремление исполнять его и есть формирование правового сознания и правомерного поведения.

Какие бы сложные, противоречивые, а порой и разрушительные процессы не происходили в нашем обществе, как бы ни складывались отношения между людьми разных поколений и социальных слоев, всегда остается актуальная проблема воспитания молодежи с точки зрения гражданственности и патриотизма.

тание молодежи приобретает особо важное значение. Как отмечают многие ученые, в процессе демократических реформ произошла деидеологизация казахстанского общества и насаждение западных либеральных ценностей, отрицательно отразившихся на духовном и нравственном развитии молодого поколения.

Концептуальной основой во всех общеобразовательных школах РК служит военно-патриотическое в процессе страми проблемой нашего общества является отношение молодежи к срочной воинской службе. Часто молодежь не только не стремится к выполнению своего конституционного долга по защите Отечества, но и просто не готова к этому физически и морально. Отсюда страх и неуверенность в себе и в своих силах, нежелание идти в армию, высокий уровень несчастных случаев, неуставных взаимоотношений.

Поэтому возрастает роль системы как традиционного школьного, так и дополнительного образования в воспитании у молодежи, высокого чувства гражданской и правовой ответственности в выполнении общественного и воинского долга, любви к Отечеству и его защите. В связи с этим, актуальность создания кадетских классов во всех общеобразовательных школах вызвано необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбу Казахстана, своего родного края и готовности к защите Отечества в духе и традициях предков.

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА



Серик СЕРГАЗИН,
председатель
суда района
Беимбета Майлина
Костанайской области

УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА РК ОТ 13 АПРЕЛЯ
2022 ГОДА № 872 «О МЕРАХ ПО ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АППАРАТА»
В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
И ОПЕРАТИВНОСТИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ АППАРАТЕ, ИСКЛЮЧЕНИЯ
ИЗЛИШНЕЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ,
СОКРАЩЕНИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА И
ОТЧЕТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И
ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ГОСОРГАНОВ ОПРЕДЕЛЕНЫ ПРИНЦИПЫ
ДЕБЮРОКРАТИЗАЦИИ.

**16** Фемида №6/2023 Фемида **17** 

таким принципам относятся: цифровиза- процесса в порядке, предусмотренном ст. 100 ция по умолчанию - приоритет всесто- УПК. роннего взаимодействия государственных органов с гражданами, бизнесом и между собой в цифровом формате, приоритет сущности над формой – главенство конкретного и измеримого результата над формой работы по его достижению.

Учитывая активную тенденцию к общей цифровизации всех сфер деятельности, это направление развития также затронуло сферу уголовного производства.

Согласно ст. 7 Уголовно-процессуального кодекса, электронный документ - это документ, в котором информация предоставлена в электронноцифровой форме и удостоверена посредством электронной цифровой подписи. В соответствии со ст. 42-1 УПК уголовное судопроизводство в РК ведется в бумажном и (или) электронном форматах.

В целях обеспечения возможностей использования преимущества цифровизации процессов в уголовном производстве внедрены и предусмотрены электронные форматы ведения производства по делу.

При этом, лицо, ведущее уголовный процесс, с учетом мнения участников уголовного процесса и технических возможностей вправе вести уголовное судопроизводство в электронном формате, о чем выносит мотивированное постановление. Мнение участника уголовного процесса выносится лицу, осуществляющему досудебное расследование, судье в виде ходатайства, которое рассматривается в порядке и сроки, установленные УПК.

В УПК предусмотрено, что в случае невозможности дальнейшего ведения уголовного судопроизводства в электронном формате, лицо, ведущее уголовный процесс, переходит на бумажный формат, о чем выносит мотивированное поста-

При ведении уголовного производства в бумажном формате орган досудебного расследования вправе принимать и направлять прокурору на согласование либо утверждение процессуальные решения, а также в случаях, предусмотренных УПК, уведомлять прокурора о принятых решениях и направлять копии процессуальных решений и других материалов уголовного дела в электронном формате, за исключением требующих сохранения конфиденциальности.

Предусмотрено, что постановление о ведении уголовного процесса в электронном формате может быть обжаловано участниками уголовного

Однако, необходимо обратить внимание, что ведение уголовного дела в электронном формате имеет ряд преимуществ, в том числе для лиц, вовлеченных в уголовный процесс (сторон). К таким преимуществам относится то, что у стороны по делу имеется возможность ознакомиться с принятыми решениями, со всеми материалами дела с использованием технических средств, в том числе удаленно. Обо всех принятых решениях можно оперативно получить электронное уведомление, сообщение, и для этого нет необходимости «добираться» до органа, принимающего решение, чтобы ознакомиться с материалами дела, особенно, когда это накладно, связано с большим расстоянием или этому препятствуют погодные условия и т.п. Фактически удаленная работа и оперативное информирование с использованием цифровых технологий – это явное преимущество и удобство для всех.

В целях детализации ведения электронного уголовного производства Приказом Генерального прокурора от 3 января 2018 года № 2 утверждена Инструкция о ведении уголовного судопроизводства в электронном формате. Этот документ определяет порядок ведения уголовного судопроизводства в электронном формате на стадии досудебного расследования.

Модуль «Электронное уголовное дело» – это функционал ЕРДР, предназначенный для организации подготовки, ведения, отправления, получения и хранения электронного уголовного дела.

Следует сказать о важном функционале «SMS-оповещение» – это функционал ЕРДР, позволяющий через мобильную связь и (или) электронную почту направлять текстовые сообщения участникам уголовного процесса для их уведомления либо явки к лицу, ведущему уголовный процесс. Это тот вариант, когда нет необходимости приезжать и звонить в органы досудебного расследования, чтобы получить информацию о принятом решении, а можно просто получать «SMS уведомления» и знать обо всех принятых решениях удаленно. Это еще раз подчеркивает для всех преимущество ведения производства в электронном формате.

Следует отметить, что ведение производства в электронном формате, в свою очередь, дисциплинирует должностное лицо, так как все его действия с производством «протоколируются» и доступны в режиме «онлайн» заинтересованным лицам, в том числе прокурору.

функционалом является «Публичный сектор» функционал ЕРДР, позволяющий участнику уголовного процесса посредством Интернета с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности получить удаленный доступ к имеющимся и иным сведениям в ЕРДР о принятых процессуальных решениях, материалам уголовного дела в отношении себя или о защищаемом им лице, подавать жалобы и ходатайства.

Кроме того, в модуле е-УД предусмотрено электронное взаимодействие с экспертами, специалистами для осуществления процедур назначения исследования и получения заключений в электронном формате (Е-Сараптама). Назначение экспертизы в цифровом формате и получение ее результатов – это отдельная область в развитии цифровизации, которая уже заявила о себе, как удобная для всех.

Электронный формат в модуле е-УД также позволяет обеспечивать взаимодействие с судом в целях обеспечения процессов по рассмотрению уголовных дел и материалов в электронном формате. Но ведение электронного дела в суде – это уже отдельный вопрос, который связан с использованием возможностей информационной системы суда «Төрелік».

Нельзя не сказать о постоянных технических обновлениях в программном обеспечении и созданных информационных системах государственных органов, которые направлены, в первую очередь, на удобство их пользователей.

Далее, Инструкцией предусмотрено вложение в электронное уголовное дело документов в формате «PDF». Это, с одной стороны, удобно, когда нет другой возможности, но, с другой стороны, увеличивает размер электронного файла системы модуля е-УД, что впоследствии влечет снижение скорости открытия, просмотра и загрузки файла. Поэтому предлагается регламентировать и определить для всех «создателей документов» наиболее оптимальное качество сканируемого «PDF» документа, чтобы обеспечить необходимое и достаточное качество и одновременно наименьший размер файла. Возможны случаи, когда нет необходимости обеспечивать самое высокое качество файла (пиксели, цвета и т.д.), которое в последующем «загружает систему» своим большим объемом. Это приводит к тому, что пользователи больше времени ждут его открытия для просмотра. Ведь оптимальность – это есть удобство для всех.

Полагаю, что, по мере возможности, с учетом применения новых технологий оцифровки необходимо максимально исключить формат, который

Еще одним из важных и удобных для сторон увеличивает объем файла. Это также распространяется на аудио, фото и видео файлы, которые тоже могут занимать достаточно большой объем (биты).

> В вопросе оптимизации и применения форматов файлов есть над чем подумать. Это также относится и к техническим средствам, которые используются при «создании» медиафайлов. В этом плане необходимо единство форматов и средств преобразования объективной реальности в цифровой формат.

> К примеру, в п. 13 Инструкции указано, что «медиафайлы», которые приобщены к электронному уголовному делу, подлежат вложению в модуль е-УД. Полагаю, что этот формат в каждом случае различный и зависит от его «создателя».

> Кроме того, с учетом того, что не каждое должностное лицо имеет представление о возможностях оптимизации размера вкладываемого файла то и вложение, которое он сделал, будет не самым оптимальным и в дальнейшем не производительным. Поэтому, по моему мнению, для этого необходима регламентация процесса и постоянное обучение в сфере использования новых информационных технологий.

> Вместе с этим, с учетом постоянного цифрового прогресса, обновления программного обеспечения также предлагается внести изменения и «обновить» Инструкцию. Это только принесет пользу всем пользователям «е-УД».

> К примеру, в п. 14 Инструкции указано, что по процессуальным документам (например, протокол осмотра места происшествия, протокол эксгумации и т.д.), составленным в бумажном виде в ходе совершения выездных следственных действий, или по иным материалам уголовного дела, документы которых составлены на бумажном носителе по причине невозможности их ввода в электронном формате, формируется PDF-документ с вложением в модуль е-УД. Полагаю, что в некоторых случаях при выездных следственных действиях можно все зафиксировать с использованием планшета или средств аудио-видеофиксации, а в дальнейшем в те же сутки составить протокол в формате «Word» на основе аудио-видеофиксации, без составления PDF-документа.

> В заключение хочется сказать, что все понимают, и каждый на себе ощутил преимущества внедрения, использования информационных технологий и цифровизации процессов в повседневной жизни. Многие с применением новшеств в цифровизации только сэкономили свое драгоценное время, снизили расходы и получили от этого все преимущества.

## СЛЕДОВАТЕЛЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, ими становятся



#### Сагиндык ЖУРСИМБАЕВ,

доктор юридических наук, профессор, ветеран судебных и правоохранительных органов

6 ΑΠΡΕΛЯ 2023 ΓΟΔΑ ИСПОΛΗИΛΟСЬ 60 ΛΕΤ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ. ОТПРАВНОЙ ТОЧКОЙ СОЗДАНИЯ СЛЕДСТВЕННЫХ ОРГАНОВ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ И В КАЗАХСТАНЕ, ПРИНЯТО СЧИТАТЬ УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОТ 6 АПРЕЛЯ 1963 ГОДА. НО, НЕСОМНЕННО, КОРНИ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ УХОДЯТ В ИСТОРИЮ ГОРАЗДО ДАЛЬШЕ ЭТОЙ ДАТЫ.

были представлены специальными комиссиями при городских и районных советах Петрограда, Москвы и других губерний. Впоследствии Постановлением ВЦИК и СНК РСФСР от 3 сентября 1928 года следователи были выведены из подчинения судов и переданы в ведение прокуроров. Вместе с тем, из-за большого массива уголовных дел в органах прокуратуры значительный объем функций предварительного следствия зачастую приходилось выполнять органам дознания. Поэтому вышеназванным Указом в 1963 году право производства следствия было передано Министерству охраны общественного порядка, позднее переименованному в МВД СССР.

В конце 80-х годов вокруг судьбы предварительного следствия разгорелись споры. Высшая инстанция коммунистической партии и государства СССР – Политбюро ЦК КПСС поручило МВД, Прокуратуре, Министерству юстиции, Верховному Суду СССР подготовить предложения об организационной перестройке управления следственным аппаратом, как в органах внутренних дел, так и в прокуратуре. В этих целях было принято решение провести эксперимент в ряде регионов Союза, в том числе и в Казахстане.

К сожалению, эксперимент в союзном масштабе не был подкреплен ни организационно, ни материально. Не был решен главный вопрос –

осле Октября 1917 года органы следствия возможность самостоятельного функционирования следственного аппарата МВД. По всем вопросам следственный работник практически полностью был в зависимости от начальников органов внутренних дел (по вопросам выделения рабочего кабинета, обеспечения оргтехникой, доставления следственно-заключенного, предоставления отпуска, присвоения очередного звания и т.д.). Не исключено, что с самого начала было принято такое решение, чтобы под видом эксперимента опорочить саму идею самостоятельности следственного аппарата. В феврале 1989 года МВД СССР признало проведение дальнейшего эксперимента нецелесообразным.

С обретением независимости Казахстана начался новый этап развития института органов расследования. Указом Президента РК от 6 октября 1995 года в стране был образован Государственный следственный комитет (ГСК), куда были переданы все следственные, оперативно-розыскные подразделения МВД, следователи органов прокуратуры и следственный аппарат Комитета национальной безопасности. Однако чрезмерная концентрация в подследственности ГСК значительной категории дел, отвлечение сил и средств на расследование не представляющих большой общественной опасности уголовных дел, а также отсутствие взаимодействия с органами внутренних дел, а порой и соперничество, отрицательно повлияли в целом на



**20** ФЕМИДА Фемида 21 Nº6/2023 Nº6/2023

тельной структуры.

В связи с этим, 5 ноября 1997 года Указом Президента Государственный следственный комитет был упразднен. В результате такой недостаточно продуманной реформы следственный корпус страны потерял огромное количество высококвалифицированных и преданных своей профессии сотрудников. Также это привело к потере следственного аппарата и функции расследования в органах прокуратуры. Только через 12 лет конституционный запрет на возможность ведения прокуратурой расследования дел был исключен.

Таким образом, исторический 60-летний путь развития органов предварительного следствия был нелегким и тернистым. Безусловно, в канун юбилея, в первую очередь, хочется сказать теплые слова о тех, кто, несмотря на все трудности, внес огромный вклад в становление этой нелегкой, но очень важной для общества профессии. Так, у истоков образования следствия в Казахстане стоял К. Баялин, около 20 лет возглавлявший следственное управление. Потом его преемником стали Х. Сагадиев, К. Нурмаганбетов. С 1988 года данный участок как заместителю министра внутренних дел был доверен автору этих строк С. Журсимбаеву, а с 1992 по 1995 годы – Р. Кайдарову.

Немало следственных работников в разное время были выдвинуты на руководящую работу в УВД-МВД. С должности следователя начал свою трудовую деятельность и работал на самых ответственных участках органов расследования, в том числе, начальником Управления расследования Военноследственного департамента МВД РК, М. Ахметжанов – Министр внутренних дел Республики Казахстан.

Сложно перечислить всех тех, кто отдал значительную часть своей жизни этой сложной профессии и является образцом для ныне работающего поколения следователей. Своевременное и качественное расследование дел, объективность и эффективность деятельности органов предварительного следствия, как правило, возможны только при тесном взаимодействии и помощи со стороны сотрудников органов прокуратуры и дознания, экспертно-криминалистической службы и других оперативных подразделений. Так что к данному юбилею причастны все, кто в борьбе с преступностью находились, так сказать, по одну сторону баррикад.

Следователями не рождаются, ими становятся в результате упорного труда и постоянного совершенствования профессиональных навыков. Большая загруженность и работа не с лучшей частью нашего общества требует от следователя стрессоустойчивости и дисциплинированности. надлежащим статусом.

эффективность деятельности новой правоохрани- Следователи, решающие судьбы других, должны обладать развитым чувством ответственности за свои действия и решения. Но главное качество, которым должен обладать следователь, это кристальная честность.

> К сожалению, профессия следователя все еще остается не престижной. В настоящее время он одновременно оказался под жестким контролем и руководителей своего ведомства, и процессуального прокурора, и следственного судьи. В принципе, с точки зрения соблюдения прав и законных интересов других участников, такой строгий контроль, возможно, оправдан, если все причастные к раскрытию и расследованию преступления являются единомышленниками. Но в обществе, где зашкаливает уровень коррупции, если кто-то из вышестоящих лиц не заинтересован в объективном разрешении уголовного дела, одинокому следователю, подчиненному разным должностным лицам, противостоять очень сложно. Сейчас следственные работники стали частью управленческой вертикали: им могут отдавать команды. Требования порой слепого выполнения установки значительно снижают творчество следователя, инициативу и активность в работе, что отрицательно влияет на результат расследования. Становление квалифицированного следователя, как правило, происходит по истечении пяти лет. Если стаж работы районных судей до пяти лет составляет всего 11,8 процента, то следователей МВД РК – 31,5 процента. А практический следственный стаж процессуальных прокуроров, которые осуществляют надзор за деятельностью следователей, с согласия которых решается вопрос о привлечении к уголовной ответственности виновных лиц, еще хуже. Это связано с тем, что в органах прокуратуры расследованием конкретных дел занимается только ограниченное количество лиц – спецпрокуроры. Мне представляется, что в стране у сапожников и парикмахеров больше практического стажа работы, чем у следователей и процессуальных прокуроров, ответственных за

> Если из ежегодных Национальных докладов о состоянии судейских кадров и адвокатуры, а также об их профессиональной деятельности, общественности известно все, то деятельность Следственного департамента МВД оказалась закрытой. Сейчас мало кто знает о состоянии раскрываемости уголовных правонарушений и качестве расследования дел. Благо, в последнее время решается ряд социально-бытовых проблем следователей.

> Надеемся, что со временем будет надежно обеспечена процессуальная самостоятельность следователей и определено их достойное место в системе правоохранительных органов страны с

## ОСНОВАНИЯ ДЛЯ **УМЕНЬШЕНИЯ** ВЫПЛАТ



#### Бахыт БАТТАЛОВА,

судья Специализированного межрайонного суда по делам несовершеннолетних Павлодарской области

В СООТВЕТСТВИИ С Ч. 3 СТ. 27 ГПК. ИСКИ О ВЗЫСКАНИИ АЛИМЕНТОВ, СВЯЗАННЫЕ С УСТАНОВЛЕНИЕМ ОТЦОВСТВА, И ИСКИ ОБ УМЕНЬШЕНИИ РАЗМЕРА АЛИМЕНТОВ ПОДЛЕЖАТ РАССМОТРЕНИЮ И РАЗРЕШЕНИЮ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ МЕЖРАЙОННЫХ СУДАХ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

ассматривая споры, связанные с взысканием алиментов, суды руководствуются Конституцией РК, Кодексом РК «О браке (супружестве) и семье», Гражданским процессуальным кодексом РК.

Согласно Нормативному постановлению Верховного Суда РК от 29 ноября 2019 года №6 в алиментах.

«О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с взысканием алиментов», требование о взыскании алиментов на несовершеннолетнего ребенка подлежит удовлетворению судом независимо от трудоспособности родителей, а также нуждаемости ребенка

**22** ФЕМИДА Фемида 23 Nº6/2023 №6/2023



При определении размера алиментов в долевом отношении к заработку и (или) иному доходу родителей суд исходит из положений п. 1 ст. 139 Кодекса, согласно которому алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка одной четверти, на двух детей – одной трети, на трех и более детей – половины заработка и (или) иного дохода родителей.

Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Согласно п. 1 ст. 175 Кодекса, если при отсутствии соглашения об уплате алиментов после установления в судебном порядке размера алиментов изменилось материальное или семейное положение одной из сторон, суд вправе по требованию любой из сторон изменить установленный размер алимен-

учесть также иные заслуживающие внимания интересы сторон.

При разрешении требования родителя, уплачивающего алименты на несовершеннолетнего ребенка, о снижении размера алиментов следует иметь в виду, что изменение материального или семейного положения родителя не является безусловным основанием для удовлетворения иска, поскольку необходимо установить, что такие изменения не позволяют ему поддерживать выплату алиментов в прежнем размере.

В случае, если должник осуществляет уплату алиментов нескольким взыскателям, при котором не сохраняется соотношение долей, предусмотренное п. 1 ст. 139 Кодекса, например, должник уплачивает алименты одному взыскателю на содержание одного ребенка в размере одной четверти заработка и (или) иного дохода родителей и другому взыскателю на содержание одного тов. При изменении размера алиментов суд вправе ребенка в размере одной четверти, и должник

обращается с иском о снижении размера алиментов, мотивируя только тем, что на двоих детей он должен уплачивать алименты в размере одной трети, не указывая на изменение материального или семейного положения, размер алиментов не подлежит уменьшению.

Если судом будет установлено, что иск предъявлен в целях необоснованного снижения размера алиментов, взысканных на содержание детей, суд отказывает в иске.

Например, Специализированным межрайонным судом по делам несовершеннолетних Павлодарской области рассмотрено гражданское дело по иску И. к И., С. о снижении размера алиментов.

Судом установлено, что у истца имеются двое несовершеннолетних детей от разных браков. Судебными приказами взысканы алименты на содержание детей по четвертой части заработной платы и других доходов в пользу каждого ответчика, судебные акты обращены к принудительному исполнению.

Истец мотивировал свои требования тем, что общий размер взыскиваемых с него алиментов на двоих детей составляет 50 процентов заработной платы и превышает установленную законом долю, в связи с чем ухудшилось его материальное положение.

Между тем, истцом доказательств соответствующего критериям относимости, допустимости и достоверности в подтверждение доводов об ухудшении материального положения суду представлено не было, как и не представлены доказательства тому, что взыскание по обоим исполнительным документам превышает установленную долю.

Обстоятельств, предусмотренных п. 3 ст. 115 Трудового кодекса, а также ч. 1 ст. 175 Кодекса «О браке (супружестве) и семье», судом не установлено: взысканные алименты не превышают 50 процентов причитающейся работнику заработной платы.

Доводы истца об имеющихся долговых обязательствах перед банком суд не принял во внимание, поскольку при получении банковского займа истец имел детей, понимал, что должен нести материальную ответственность по их обеспечению жизненного уровня, получил кредит под свою документов, подтверждающих доходы должника, ответственность.

Признание исковых требований одним из ответчиков судом также не принято во внимание,

поскольку этим нарушаются права несовершеннолетнего ребенка.

Своим решением суд отказал в удовлетворении исковых требований, тем самым, защитив права несовершеннолетних детей.

Итак, в каких случаях можно уменьшить размер алиментов?

Определенного списка оснований нет, но существуют обстоятельства, при которых учитывается появление еще одного или нескольких детей, которым необходимо содержание; ухудшение состояния здоровья плательщика; потеря рабочего места или изменение условий труда. Объем выплат может стать меньше, если произошли изменения в заработке, а величина содержания определялась процентным отношением от него. Чтобы определить сумму выплат, она должна соответствовать возможностям плательщика. Судом будет учитываться доход от выплаты по безработице и прочие. На снижение суммы пособия влияют приобретенные болезни, требующие больших средств для лечения. Жизненные ситуации, затрудняющие или делающие невозможным без ущерба своей семье сохранять назначенный объем платежа. Таким образом, при подтверждении истцом снижения доходов, плохого здоровья, изменение семейного положения, в том числе, рождение ребенка (детей), нахождение на иждивении нетрудоспособного члена семьи – являются основанием для снижения размера алиментов

И еще очень важный момент. Уплата госпошлины при подаче иска в суд об уменьшении размера алиментов. В силу п. п. 5) ч. 1 ст. 104 ГПК, цена иска определяется в исках о взыскании алиментов - совокупностью платежей за один год; п. п. 8) ч. 1 ст. 104 ГПК в исках об уменьшении или увеличении платежей или выдач – общей суммой, на уменьшение или увеличение которой претендует заявитель, но не более чем за один год; п. п. 9) ч. 1 ст. 104 ГПК в исках о прекращении платежей и выдач - совокупностью оставшихся платежей или выдач, но не более чем за один год.

Цена иска устанавливается судом на основании сведений о доходах должника (например, справка о среднем заработке, сведения из органов государственных доходов и т.д.). В случае отсутствия размер совокупных платежей за год следует определять из размера средней месячной заработной платы в РК на дату предъявления иска.

## НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ МОШЕННИКА



Светлана ПОНОМАРЕВА, судья Аксуского городского суда Павлодарской области

ИНТЕРНЕТ ПРОЧНО ОБОСНОВАЛСЯ В НАШЕЙ ЖИЗНИ. НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ ЭТО НЕ ТОЛЬКО СРЕДА ДЛЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ И ПОИСКА РАЗЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ, НО И КОМФОРТНОЕ МЕСТО ДЛЯ СОВЕРШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. ФОРМЫ И МЕТОДЫ МОШЕННИЧЕСТВА ПОСТОЯННО СОВЕРШЕНСТВУЮТСЯ, ПОЭТОМУ ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИЧЕСТВО РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ И ОБЩЕМИРОВАЯ ПРОБЛЕМА.

правонарушений в данной сфере, можно выделить несколько способов совершения мошенничества в сети интернет.

Популярная разновидность интернет-мошенничества – «фишинг» имеет цель – получение доступа к конфиденциальной информации, принадлежащей компьютерным пользователям – учетным записям, паролям и логинам. Используя данный метод, мошенники от имени популярных брендов производят

сходя из анализа совершаемых уголовных массовую рассылку электронных писем, например, от имени какого-либо банка, организации и др. Как правило, письмо подтверждается ссылкой, перейдя на которую, пользователь переходит на страницу данной организации, внешне схожей с настоящей. Попавшись в сети злоумышленников, пользователь сети интернет начинает подвергаться различным психологическим приемам и методам, цель которых очевидна - получение логина и пароля от учетной записи на сайте и дальнейшее их использование

для доступа к банковским счетам, киви кошелькам, электронным деньгам, мобильным счетам и др.

На сегодняшний день поддельные веб-сайты стали лишь одним из направлений фишинга. Фальшивые банковские письма, полученные пользователями, могут сообщать о срочной необходимости позвонить по указанному номеру ввиду возникших проблем с расчетным банковским счетом. Данная тактика называется голосовой фишинг. Позвонив по указанному номеру, жертва мошенничества получает конкретные инструкции и рекомендации по вводу номера своего счета и пароля, которые озвучивает автоответчик. Аналогичные преступления совершаются и посредством смс-фишинга.

Другой разновидностью интернет-мошенничества является «казино». Жертва получает электронное письмо, которое содержит уникальный код или кодовое слово, вводя которое получит беспроигрышную комбинацию и пополнение баланса на довольно внушительную сумму. Как правило, обещанные деньги появляются, но с ними невозможно производить никаких финансовых операций, а секретный код является недействительным. Обычно сами онлайн-казино и выступают создателями и отправителями данных писем в целях расширения клиентской базы и, соответственно, увеличения своего заработка.

Еще один вид мошенничества, который набирает обороты - «заработок на дому» за набор текста. Будущей жертве предлагается набрать небольшой текст в качестве тестового задания за небольшую плату. Успешно справившись с поставленной задачей, соискатель получает даже небольшое материальное вознаграждение за свой труд. После этого предлагается перевести некоторую сумму на счет издательства онлайнфирмы для того, чтобы повысить свой статус и получить прибавку к зарплате.

Очень распространенный способ мошенничества - «письма», основан на массовой рассылке спам-сообщений. Например, письма следующего

- об имеющейся вакансии за рубежом по вашей специальности, но есть необходимость перед выездом оплатить проживание и билеты за перелет;
- жертва получает письмо от адвоката, в котором отражена информация о гибели родственника в авиакатастрофе и необходимости срочно получить наследство в денежном эквиваленте. Для этого мошенники требуют указать номер банковского счета и реквизиты, с которых благополучно списывают все имеющиеся средства;
- о лотерейном выигрыше по номеру сотового телефона, который был выбран мобильным оператором случайным образом. Для получения выигрыша просят оплатить налог на прибыль.

Наиболее распространенным видом мошенничества стали «интернет-магазины». Товар прода-

ется либо с огромной скидкой, либо уцененный. Как правило, мошенники требуют стопроцентную предоплату. Заказав товар, жертва либо не получает его вовсе, либо забирает на почте пустую посылку.

Нередки случаи, когда злоумышленники убеждают, что обнаружили «магический кошелек», перечисляя на который деньги, возвращаешь обратно в увеличенном размере. Цель данных действий очевидна – внушить доверие, вернув первоначальные взносы с обещанными процентами, вводя жертву в некий азарт от полученного заработка, намекая на более крупную сумму ставки и, соответственно, выигрыша и выманить так называемую магическую CVMMV.

Имеют место случаи, когда жертве предлагается за небольшое вознаграждение скачать специализированную программу, так называемую «свободную связь», которая позволит звонить на любые абонентские номера, совершать рассылку сообщений и пользоваться мобильным интернетом совершенно бесплатно. После полной оплаты жертва становится счастливым обладателем программы-пустышки.

В сфере информационных технологий существуют и другие виды мошенничества. Процесс стремительной компьютеризации населения влечет за собой изменения структуры преступности, техник и методик совершения преступлений, на смену существующим приходят новые. Преступники действуют осторожно, в основном делают ставку не на мгновенное обогащение на крупную сумму, а собирают понемногу, но с большего числа легковерных граждан. Так у них появляется больше шансов быть вне поля зрения правоохранительных органов, так как если обман на небольшую сумму, то мало кто обращается с заявлением.

Стать жертвами таких аферистов проще всего на сайтах по продаже и покупке различных товаров, которых на просторах всемирной сети предостаточно.

К примеру, интернет-продавец может попросить у клиента перечислить предоплату или аванс за товар на электронный кошелек и, как ни странно, часто получает желаемое, а после растворяется в сети.

В сети злоумышленников попадают лица, желающие приобрести товар за минимальную оплату, заработать легкие деньги. Но, к сожалению, жертвами становятся также те, кто доверяет близким, знакомым, друзьям, предоставляя им свои персональные данные (сотовые телефоны, удостоверения личности и другие документы), которые, в свою очередь, используют для оформления онлайн-кредитов.

Цель данной статьи – предостеречь граждан от мошенников. Недаром говорится, что «предупрежден, значит, вооружен». Поэтому хочется пожелать всем быть бдительными, чтобы предостеречь себя от потерь и разочарования.

## ПРОХОЖДЕНИЕ ИСПЫТАТЕЛЬНОГО СРОКА



Эльвира ЖАНСУЛТАНОВА, заведующая канцелярией Катон-Карагайского районного суда ВКО

СОГЛАСНО СТ. 20 ЗАКОНА РК «О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН», ДЛЯ ГРАЖДАН, ВПЕРВЫЕ ПОСТУПАЮЩИХ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ СЛУЖБУ, УСТАНАВЛИВАЕТСЯ ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СРОК В ЦЕЛЯХ ПРОВЕРКИ ИХ СООТВЕТСТВИЯ ЗАНИМАЕМЫМ ДОЛЖНОСТЯМ. КРОМЕ ТОГО, УСТАНОВЛЕНИЕ ИСПЫТАТЕЛЬНОГО СРОКА ТАКЖЕ НАПРАВЛЕНО НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИИ ВПЕРВЫЕ ПРИСТУПИВШИХ К РАБОТЕ, ИХ БОЛЕЕ БЫСТРОГО ВХОЖДЕНИЯ В ДОЛЖНОСТЬ И УМЕНЬШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ВОЗМОЖНЫХ ОШИБОК.

словие о прохождении испытательного срока предусматривается в акте государственного органа о принятии на работу и период прохождения испытательного срока испытуемого исчисляется с момента издания акта государственного органа о приеме его на работу.

Гражданам, ранее уволенным с государственной должности по результатам оценки их деятельности, испытательного срока, итогов аттестации либо по отрицательным мотивам и вновь поступающим на госслужбу, испытательный срок устанавливается в обязательном порядке.

Для госслужащих, поступивших на политическую государственную службу, административную государственную службу корпуса «А», избранных акимов испытательный срок не устанавливается. Для госслужащих, поступивших на службу в правоохранительные органы, испытательный срок устанавливается в соответствии с законами РК.

Испытательный срок составляет три месяца. При неудовлетворительном результате испытательного срока испытательный срок продлевается на три месяца без повторного последующего продления по решению должностного лица (органа), имеющего право назначения на государственную должность, либо уполномоченного им должностного лица.

На период испытательного срока, в том числе при его продлении, за испытуемым, то есть, лицом, впервые принятым на административную государственную службу, закрепляется наставник.

Наставник — это государственный служащий, оказывающий практическую помощь в профессиональной адаптации. Закрепление государственного служащего в качестве наставника производится 
на основании приказа уполномоченного лица в 
акте государственного органа о приеме на работу 
испытуемого.

Наставник осуществляет повседневный контроль за выполнением испытуемым поручений; оказывает помощь в овладении избранной профессией, разъясняет функциональные обязанности, показывает приемы и способы их качественного выполнения, выявляет, совместно анализирует и устраняет допущенные ошибки; служит положительным примером для испытуемого в эффективном осуществлении служебной деятельности, а также в самостоятельном решении поставленных залач.

Кроме того, наставник привлекает испытуемого к активному участию в общественной жизни коллектива, агитирует к ведению здорового образа жизни, содействует развитию общекультурного и профессионального кругозора, прививает патриотизм; изучает волевые, деловые и нравственные качества испытуемого, его отношение к работе, коллективу и гражданам; принимает меры по недопущению нарушений трудовой дисциплины и законности испытуемым; вносит в случаях необходимости предложения руководителю структурного подразделения, в котором работает испытуемый, о применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; является ответственным за состояние работы по наставничеству.

Испытуемый, в свою очередь, исполняет данные ему поручения; обращается за помощью к своему наставнику; прилагает меры к повышению уровня своей профессиональной компетенции, развитию

навыков и способностей, получению знаний; активно участвует в общественной жизни коллектива; перенимает у наставника эффективные формы и методы работы; следует рекомендациям наставника при выполнении должностных обязанностей; является ответственным за конечные результаты работы в соответствии с поставленными перед ним залачами

Испытуемый после окончания срока наставничества готовит отчет о прохождении испытательного срока, исполненных поручениях, приобретенных знаниях и навыках в период наставничества, замечаниях и предложениях по организации наставничества, а наставник, в свою очередь, готовит отзыв на испытуемого, в котором отражаются результаты выполнения должностных обязанностей испытуемым, уровень его профессиональных знаний, развития навыков и умений, способность самостоятельно исполнять служебные обязанности, качество подготовки служебной документации, а также рекомендации о прохождении либо не прохождении испытуемым испытательного срока.

Основанием для признания результатов испытания неудовлетворительными является ненадлежащее выполнение испытуемым возложенных на него должностных обязанностей. Все факты, а также материалы и документы, предоставляемые наставником, которые подтверждают ненадлежащее выполнение должностных обязанностей испытуемым, письменно фиксируются и собираются службой управления персоналом и отражаются в отзыве о результатах испытания.

По итогам рассмотрения представленной информации о проделанной работе, уполномоченное лицо в течение трех рабочих дней выносит решение о прохождении либо не прохождении испытуемым, испытательного срока. При необходимости уполномоченное лицо может заслушать испытуемого, наставника и непосредственного руководителя испытуемого.

Правилами прохождения испытательного срока закреплено, что за образцовое выполнение служебного долга, значительный вклад в профессиональное становление и воспитание испытуемого служба управления персоналом (кадровая служба) рекомендует уполномоченному лицу поощрить наставника в соответствии с законодательством РК.

Однако на деле данное положение кадровой службой зачастую не реализуется в полной мере, в связи с чем, считаю, что поощрение наставника необходимо в качестве обязательной меры, для результативного завершения прохождения наставничества, для достижения справедливого отношения к наставнику, который прилагает собственные усилия для надлежащего обучения молодого специалиста.

**28** Фемида №6/2023 №6/2023 Фемида **29** 

## ПОДАЧА АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ЖАЛОБЫ



#### Кудабай СУЛТАНОВ,

судья Специализированного межрайонного суда по уголовным делам Павлодарской области

В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ, ОДНИМ ИЗ НЕЗЫБЛЕМЫХ ПРАВ СТОРОН УЧАСТНИКОВ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ЛИЦ, ГДЕ ЗАТРАГИВАЮТСЯ ИХ ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ, ЯВЛЯЕТСЯ ПРАВО НА ОБЖАЛОВАНИЕ СУДЕБНОГО АКТА, ТАК КАК КАЖДЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО БЫТЬ ВЫСЛУШАННЫМ В ЗАКОННОМ И БЕСПРИСТРАСТНОМ СУДЕ И ВЫРАЖАТЬ СВОЕ С НИМ НЕСОГЛАСИЕ ПУТЕМ ОБЖАЛОВАНИЯ СУДЕБНЫХ АКТОВ.

сторически сложилось так, что в судебной системе РК, судебные решения судов первой инстанции обжалуются в апелляционном и кассационном порядке, где судьи с большим опытом и свободные от местного влияния, допущенные ошибки материального и процессуального права приводят в соответствие, тем самым обеспечивая законность судебного акта.

В данном случае, речь пойдет только об обжаловании судебных актов в апелляционном порядке, а также о пропуске срока подачи апелляционной жалобы или ходатайства прокурора.

В разделе 8 и главе 46 УПК РК регламентирован порядок пересмотра приговоров и постановлений суда, не вступивших в законную силу. В процессуальных нормах данной главы и раздела, предусмотрены права сторон и заинтересованных лиц, на обжалование судебных актов в апелляционной инстанции.

В ст. 418 УПК предусмотрены сроки подачи апелляционной жалобы и ходатайства прокурора, в течение пятнадцати суток со дня провозглашения судебного акта, а осужденным, содержащимся под стражей, – в тот же срок со дня вручения ему копии судебного акта.

В ч. 3 данной статьи законодатель предусмотрел, что в случае подачи апелляционной жалобы и ходатайства прокурора с пропущенным сроком, при отсутствии ходатайства о его восстановлении постановлением суда, вынесшего приговор, жалобы и ходатайства возвращаются авторам данных процессуальных документов.

В случае принятия жалобы и ходатайства судом первой инстанции, где они были с пропуском сроков их подачи, а эти обстоятельства будут установлены в апелляционной инстанции, то судья апелляционной инстанции своим постановлением оставляет жалобы и ходатайства без рассмотрения.

В данной процессуальной норме четко регламентированы действия суда первой и апелляционной инстанции, в случае подачи жалобы или ходатайства с пропущенным сроком их подачи, то есть в течение пятнадцати суток.

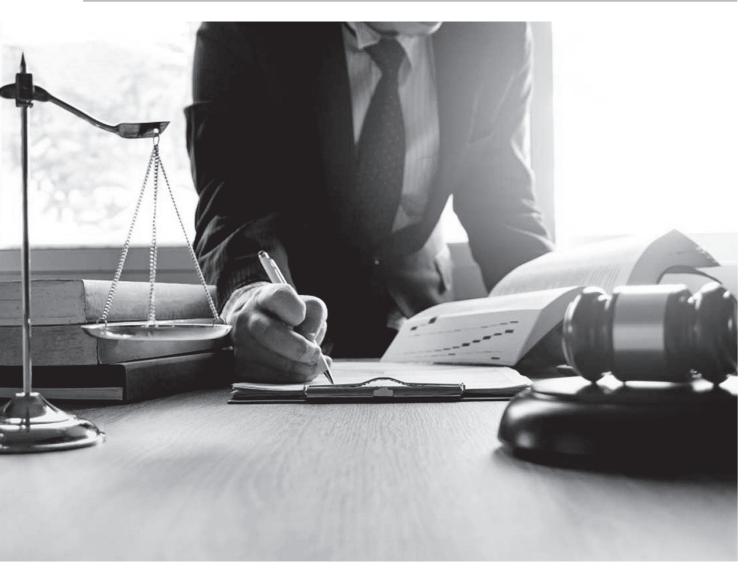
Возникает вопрос, как быть в случае пропуска срока подачи апелляционной жалобы или ходатайства прокурора. При указанных обстоятельствах применяются правила ст. 419, разъясняющей порядок восстановления срока на подачу апелляционной (частной) жалобы, принесение ходатайства прокурора.

Ч. 1 данной нормы гласит, что в случае пропуска срока на подачу апелляционной (частной) жалобы, принесение ходатайства прокурора лица, имеющие право на эти действия, могут ходатайствовать перед судом, постановившим приговор, постановление, о восстановлении пропущенного срока. Ходатайство о восстановлении срока на подачу апелляционной (частной) жалобы, ходатайства прокурора может быть подано в письменной форме либо в форме электронного документа. Ходатайство о восстановлении срока рассматривается в судебном заседании судьей, председательствовавшим при главном судебном разбирательстве дела, а при его длительном (не менее пяти суток) отсутствии – другим судьей этого же суда, который вправе вызвать лицо, возбудившее ходатайство, для дачи объяснений.

Ч. 2 предусмотрено, что постановление судьи об отказе в восстановлении пропущенного срока может быть обжаловано, пересмотрено по ходатайству прокурора в соответствующем областном или приравненном к нему суде, который вправе восстановить пропущенный срок и рассмотреть дело по жалобе, ходатайству прокурора с соблюдением требований, изложенных в ст. 420 и ч. 2 ст. 421 настоящего Кодекса. Участники процесса, не согласные с постановлением суда о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы, принесения ходатайства прокурора, до начала или в заседании апелляционной инстанции вправе подать свои доводы и ходатайствовать об отмене этого постановления. В случае удовлетворения такого ходатайства апелляционная инстанция своим постановлением апелляционные жалобу, ходатайство прокурора оставляет без рассмотрения.

Ч. 3 предусмотрено, что согласно ч. 1 настоящей статьи, суд обязан восстановить пропущенный срок на подачу апелляционной (частной) жалобы, принесение апелляционного ходатайства прокурора при нарушении закона, ограничивающем возможность участника процесса защищать свои права и законные интересы (несвоевременные изготовление протокола судебного заседания, вручение копии судебного акта участвующему в деле лицу, не владеющему языком судопроизводства, без перевода, неточности указания на срок обжалования в резолютивной части судебного акта), а также наличии иных обстоятельств, которые объективно воспрепятствовали ему своевременно подать жалобу или принести ходатайство прокурора.

ПРОЦЕДУРЫ



Ч. 4 предусмотрено, что постановление судьи апелляционной инстанции о восстановлении пропущенного срока вместе с жалобой, ходатайством прокурора и другими материалами незамедлительно направляется в суд, постановивший приговор, постановление, для выполнения действий, предусмотренных ст. ст. 420 и 421 настоящего Колекса.

Изложенные выше требования закона обязывают суды восстановить пропущенный срок на подачу апелляционной (частной) жалобы, принесение апелляционного ходатайства прокурора при нарушении закона, ограничивающем возможность участника процесса защищать свои права и законные интересы (несвоевременные изготовление протокола судебного заседания, вручение копии судебного акта участвующему в деле лицу, не владеющему языком судопроизводства, без перевода, неточности указания на срок обжалования в резо-

лютивной части судебного акта), а также наличии иных обстоятельств, которые объективно воспрепятствовали ему своевременно подать жалобу или принести ходатайство прокурора.

В других случаях, когда стороны каким-то образом, чаще всего по надуманным обстоятельствам, пытаются восстановить пропущенный срок на подачу апелляционной жалобы или ходатайств, суды обосновано отказывают в восстановлении пропущенного срока. Однако при таких обстоятельствах не следует это воспринимать как лишение сторон или заинтересованных лиц права на обжалование судебного акта. Для этого законодатель предусмотрел право на пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу. То есть, стороны процесса и заинтересованные лица, имеют право обжаловать судебные акты первой и апелляционной инстанции, вступившие в законную силу, в кассационном порядке.

# ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО ПРОГРАММЕ PGCE



Дархан БИЛЯЛОВ, ректор КазНПУ им. Абая

ОБРАЗОВАНИЕ – ОДИН ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ЛЮБОЙ СТРАНЫ.
ОБ ЭТОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В КАЗАХСТАНЕ, ПРОВЕДЕННЫЕ ВСЕМИРНЫМ БАНКОМ В 2020-2022 ГОДЫ.

**32** Фемида №6/2023 №6/2023 Фемида **33** 



современном мире уровень образования играет решающую роль в формировании качества жизни общества. Именно поэтому подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, которые смогут обеспечить качественное образование, становится все более актуальной.

Повышение демографических показателей страны с одновременным ростом дефицита педагогических кадров создало предпосылки для широкого внедрения так называемого «бокового входа» в профессию учителя. Одной из зарекомендовавших себя во многих странах и постепенно набирающих обороты в Казахстане инициатив является Программа педагогической переподготовки PGCE (Postgraduate Certificate in Education). PGCE является широко распространенной формой подготовки педагогических кадров во многих вузах и считается одной из лучших в мире.

Большое количество университетов Великобритании, Австралии, Ирландии, Канады предлагают программы PGCE в различных областях обучения. Обычно эти программы рассчитаны на один год и включают как теоретические, так и практические аспекты. Перед тем, как начать работу в качестве учителя, выпускники программы проходят стажировку в школах, где они наблюдают за учениками и ведут уроки, тесно сотрудничая с опытными РGCE. Стоит отметить, что в разработке програм-

коллегами. РССЕ также предоставляет участникам программы доступ к новейшим технологиям и методикам обучения, которые помогают будущим учителям стать более инновационными, а их работу сделать более эффективной.

В целом, PGCE представляет собой очень высококачественную и ценную форму подготовки педагогических кадров, которая успешно применяется во многих странах мира. Некоторые вузы также предлагают аналогичные программы, основанные на принципах PGCE, чтобы обеспечить максимально эффективную подготовку учителей.

В Казахстане, в связи с повышением престижа и статуса педагогической профессии, многие дипломированные специалисты с высоким уровнем предметных знаний (физика, математика, химия, биология и другие направления) желают пройти переобучение и стать учителями. Необходимо, хотя бы на начальных этапах, поддерживать таких специалистов, учитывая важность образования, как для экономики, так и для совершенствования социальных институтов и человеческого капитала.

Одним из эффективных способов достижения этой цели является реализация «последовательной модели педагогического образования - программа

мы могут быть успешно использованы наработки в рамках разработки 30 образовательных программ в рамках проекта Всемирного банка «Модернизация педагогического образования РК». Совместно с экспертами финских вузов и Назарбаев Университета была разработана «Основная программа» последовательной модели подготовки педагогических кадров (объем 60 ECTS). На основе данной модели считаю целесообразным реализовать программу PGCE для подготовки учителей-предметников по направлениям, по которым ощущается острая нехватка кадров.

Подготовка квалифицированных педагогов является задачей, которая стоит перед каждым обществом, и опыт Abai University может служить примером для других вузов, которые также хотят предоставлять высококачественное образование в области педагогики.

Так, наш университет осуществляет подготовку по программам сертификационных курсов педагогической переподготовки лиц с высшим образованием, но не имеющих специальных знаний и навыков. На курсах могут обучаться все желающие. Данная программа реализуется в соответствии с Правилами педагогической переподготовки.

Программа PGCE в Abai University состоит из двух основных модулей: теоретического и практического. В теоретическом слушатели изучают философию и технологию образования, принципы и методы обучения, а также особенности работы с различными возрастными группами учеников, учатся планировать уроки и грамотно оценивать свою работу. Второй модуль предполагает непосредственное занятие педагогической деятельностью и нацелен на получение профессионального опыта. Слушатели проходят практику в школах, где применяют полученные знания и умения.

Программа PGCE имеет несколько направлений. отвечающих разным уровням обучения. Так, есть направления для начальной, средней и старшей школ, для изучения иностранных языков и другие. Обучение длится 6 месяцев и завершается получением сертификата о прохождении программы, которая открывает новые возможности для профессионального роста, совершенствования лидерских и коммуникативных навыков.

Основная цель программы PGCE в Abai University – подготовить высококвалифицированных учителей, которые смогут работать с учениками разных возрастных категорий и ориентироваться в разных педагогических методах и технологиях. Программа дает будущим педагогам необходимые

обучения и управления классом для более эффективного ведения учебного процесса.

Учитывая современный цифровой мир, формат обучения PGCE - дистанционный, с использованием платформы Moodle, популярной во многих вузах мира. Она позволяет преподавателям создавать курсы и управлять материалами курса, а также общаться со студентами, которые могут получать доступ к материалам и общаться с преподавателями и другими обучающимися через платформу.

Дистанционное обучение PGCE позволяет студентам изучать теорию и практические навыки, не покидая свой регион. Это удобно для семейных студентов, уже работающих и имеющих другие обязательства, которые не позволяют им посещать университет лично. Кроме того, такой подход способствует развитию человеческого потенциала регионов и предотвращает отток специалистов. Но подобный формат обучения требует самодисциплины и умения организовывать свое время, чтобы успешно завершить программу.

Программа PGCE имеет ряд преимуществ для системы образования:

- Улучшение качества работы учителей: они проходят подготовку в соответствии с высокими стандартами и имеют прочную основу в педагогике, предметных знаниях и управлении классом. Это приводит к улучшению практики преподавания и повышению успеваемости учащихся.
- Современные методы обучения: программа постоянно развивается, отражая изменения в методах обучения и требованиях к учебным программам. Это означает, что учителя, завершившие программу, оснащены новейшими образовательными методами и подходами.
- Специализация: программа позволяет специализироваться в определенных предметных областях, таких как математика, естественные науки или английский язык. Это обеспечивает наличие высококвалифицированных педагогов по каждому предмету, что крайне важно для системы образования, так учащиеся могут получить всестороннее и качественное образование.
- Повышение знаний и навыков: учителям предлагаются различные возможности профессионального развития, что гарантирует, что они будут в курсе последних практик и методов преподавания. Постоянное профессиональное развитие имеет важное значение для учителей, которые хотят продолжать самосовершенствование на протяжении всей карьеры.
- Снижение текучести кадров и оттока в другие знания и навыки в области педагогики, технологий сферы: программа предоставляет учителям необхо-

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТЬ

димые навыки и знания для эффективной работы, что приводит к повышению удовлетворенности профессией и показателей удержания. Это важно для системы образования, чтобы обеспечить достаточное количество квалифицированных учителей собственности. для школ страны.

предоставляет учителям знания и инструменты, необходимые для преподавания новых и более актуальных тем.

Качество образования: Abai University – один из наиболее престижных вузов страны, в котором высококвалифицированные преподаватели обеспечивают высокое качество обучения, дают студентам фундаментальные знания и навыки, чтобы они стали настоящими педагогами.

Расширение карьерных возможностей: получение сертификата PGCE от Abai University делает педагога более конкурентоспособным на рынке труда, открывая больше перспектив для профессионального развития.

В целом, программа PGCE в Abai University отлично подходит тем, кто хочет получить высококачественное и престижное образование в области педагогики, расширить свои карьерные возможности и достигнуть успеха в новой деятельности.

Для поступления на программу PGCE необходимо заполнить заявление на официальном сайте шие активно взаимодействовать с учениками и Abai University и предоставить соответствующие документы. После успешного прохождения всех этапов поступления, студентам будет предоставлено официальное приглашение на программу PGCE. При расчете стоимости за курсы осуществляется

признание результатов обучения по освоенным дисциплинам, а также педагогическая практика в объеме 10 ECTS для лиц, работающих на позиции педагога в организациях образования любой формы

Выпускники программы PGCE в Abai University Актуализация содержания образования: PGCE имеют высокие карьерные перспективы и часто нанимаются на ведущие должности в образовательных учреждениях Казахстана и за рубежом. Они также могут продолжить свое образование на магистерской или PhD-программе в области педагогики.

> Выпускники PGCE успешно реализуют себя в школах, колледжах и университетах, а также в управлении образования, где есть возможность достичь значительных успехов, и приносят большую пользу социальной сфере. Многие наши выпускники программы PGCE также активно участвуют в различных проектах, направленных на совершенствование образования и улучшение качества образовательных услуг в Казахстане и мире.

> Таким образом, выпускники программы PGCE в Abai University имеют прекрасные перспективы роста и обладают высокой квалификацией, которая признается как на местном, так и международном

> Важно, что выпускники программы получают и навыки межличностного общения, позволяюих родителями, администрацией школ и другими заинтересованными сторонами. Понимание роли образования в социальном и экономическом развитии страны помогает учителям стать социальными лидерами в своих сообществах.

> > В целом, PGCE помогает готовить квалифицированных и мотивированных учителей, которые положительно влияют на развитие образования в своих школах, сообществах и в целом страны.

> > PGCE является квалификацией, признанной и востребованной на рынке труда в Казахстане и за его пределами. В заключение можно подчеркнуть, что программа PGCE в Abai University представляет собой ценный формат переподготовки лиц, уже имеющих высшее образование другого профиля, но желающих стать профессиональными педагогами. Таким образом, программы PGCE имеют высокий потенциал для развития образования и обеспечения школ квалифицированными специалистами.



## ВО СЛАВУ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ



Гюльнар МУКАНОВА,

кандидат исторических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института истории и этнологии КН МНВО им. Ч.Ч. Валиханова

27 МАРТА 2023 ГОДА ВЫШЕЛ УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА PK K.-W. TOKAEBA, B KOTOPOM CKA3AHO: «ПЕРЕИМЕНОВАТЬ НАО «НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН» В НАО «НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН» ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН». ЭТО ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ ВОСПРИНЯТО С ВООДУШЕВЛЕНИЕМ ВСЕМ НАУЧНЫМ СООБЩЕСТВОМ РЕСПУБЛИКИ. ОНО ДАЕТ НАДЕЖДУ НА РАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ НАН РК, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИТ УЧЕНЫМ В РАЗЫ ПОВЫСИТЬ ИМИДЖ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ. ПРИ ЭТОМ, НЕОБХОДИМО С УВАЖЕНИЕМ ОТНОСИТЬСЯ К ТЕМ, КТО ЗАЛОЖИЛ ФУНДАМЕНТ АКАДЕМИИ, ПРАКТИЧЕСКИ С ФИЛИАЛА СОЮЗНОЙ АКАДЕМИИ.

**36** ФЕМИДА Фемида 37 Nº6/2023 Nº6/2023

стория XX века выстраивается из судеб семей, отдельных личностей в контексте эволюции государства и наций. Преследования по «признаку социального происхождения», репрессии, военное лихолетье словно испытывали на прочность духа, стойкость, и только жизнелюбие, вера в собственные силы и знания, чувство долга и трудолюбие, поддержка близких помогали людям выстоять. Судьбы национальной интеллигенции представляют малоисследованный пласт истории общества и государства. Поколение, пережившее военное лихолетье, послевоенное восстановление, оттепель. Они поднимали народное хозяйство, вернувшись с фронта, вгрызались в гранит науки, затем брали в руки указку и становились за кафедры. Их трудами готовились квалифицированные кадры инженеров.

Судьба Мадельхана Даришева складывалась непросто. В благодатном краю Кокшетау, в с. Кос



Агаш (ныне – село Мадениет Айыртауского района Северо-Казахстанской области) 10 ноября 1916 года (по данным из учетно-послужной карточки младшего техника-лейтенанта Даришева Мадельхана – 25 ноября 1916 г.), в семье старшего сына влиятельного волостного правителя Нуртазы Кемелова

родился мальчик. Его назвали Мадельханом. Отец — Зейнолла (родные звали его Дариш) считался середняком, умел читать и писать.

Грянула революция, а затем и гражданская война, установилась власть советов. У экс-волостного Нуртазы Кемелева в 1928 года в ходе насильственной коллективизации конфисковали скот, и его вместе с семьей сослали в Актюбинскую область. Семья прожила в ссылке до 1933 — 1934 гг., из-за тяжелых условий жизни в период массового голода, скончались дед и отец Мадельхана. Как старший в семье, Мадельхан стал работать на железной дороге с 16 лет и учился в школе ФЗУ станции Актюбинск, окончив которую получил квалификацию слесаря.

Мать Меруерт вместе с другими родственниками и детьми, которых удалось сохранить, перебралась в Семипалатинск. Чтобы хоть как-то прокормить семью из пятерых детей, она сама устраивается работать на фабрику «Большевичка» швеей. В Семипалатинске тогда жил и работал Кемелев Галий (Али) 1897 года рождения, окончивший Академию социального воспитания имени Крупской в Москве в 1923 году, родной брат отца, Дариша. По некоторым сведениям, Г. Кемелев преподавал высшую математику в геологоразведочном институте. Также Кемелев близко знал деятелей Алаш, в 1920-е годы преподавал в Казпедтехникуме в Петропавловске и подвергался преследованию как сочувствующий Алаш Орде. В деле образования Мадельхана Даришевича дядя Кемелев Гали сыграл большую роль. Так, по его совету в Семипалатинске Мадельхан поступает на третий курс Казахского геологоразведочного рабфака.

По его окончании в 1936 году Мадельхан поступает на подготовительные курсы Казахского горно-металлургического института в г. Алма-Ате. Окончив их, на следующий год, в 1937 году, становится студентом горного факультета Казахского горно-металлургического института (ныне Satbayev University).

В те годы в Алма-Ате были сосредоточены лучшие силы национальной интеллигенции, в вузах и редакциях трудились алашевцы. 1937 год запомнился Мадельхану как время арестов и «черных воронков». В декабре 1937 года был арестован его дядя, Кемелев Гали, в то время преподававший в КазГУ (КазПИ), который был приговорен по ст. 58 ст. к десяти годам лагерей (больше его не видели, согласно справке, он умер в ГУЛАГе в 1946 году). Фамилии были разные, это уберегло студента от потенциального отчисления. Было тревожно, но Мадельхан не сдавался, ведь за спиной подрастали младшие братья и сестра.

причиной того, что родственники звали Мадельхана «Шырақ» (Светоч), после него стали учиться и другие потомки Нуртазы Кемелова. Война стала временем новых испытаний: досрочно окончив институт, в марте 1942 года Мадельхан призывается в числе других студентов технических специальностей в ряды Ленинградской Военно-воздушной Академии Красной Армии (к тому времени Академия из Ленинграда была эвакуирована в Йошкар-олу, Марийскую республику). Требовались подготовленные офицерские кадры, по окончании Военно-воздушной Академии, в 1944 году он участвует в освобождении от фашизма Польши и Румынии. В 1946 году он был направлен в Забайкальско-Амурский военный округ (Хабаровск), где служил начальником спецслужбы авиационно-технического склада воздушной армии.

И только в 1946 году после демобилизации Мадельхан возвращается к родным, работает на руднике в г. Текели горным инженером. В том же году его будущая жена – Карагуйшиева Дамеш – заканчивает химфак КазГУ и остается работать на кафедре университета. В 1947 году они создают семью.

Внук волостного и сын отца из репрессированного рода М. Даришев не рассчитывает на легкие пути. Однако судьба распоряжается так, что в 1947 году по приглашению академика Каныша Имантаевича Сатпаева, который вероятно был знаком с Гали Кемелевым и ценил молодого Мадельхана Даришева как перспективного специалиста, он переходит работать в сектор экономики Академии наук КазССР. Предоставляется уникальная возможность погрузиться в научную деятельность, раскрыть свой потенциал аналитика. К. Сатпаев часто вызывал его для обсуждения проблем, давал советы и задания. Республике были нужны грамотные кадры, ученые.

В 1950 году Мадельхан Даришевич поступает в аспирантуру Института экономики Академии наук СССР в Москве, где консультируется с известными учеными-экономистами С. Струмилиным, Т. Хачатуровым, В. Удовенко и др. В 1952 году Мадельхан Даришевич досрочно заканчивает курс аспирантуры, успешно защищает кандидатскую диссертацию по экономике в диссовете Института экономики Академии наук СССР в Москве на тему: «Состояние и перспективы развития черной металлургии Центрального Казахстана» (научный руководитель к.э.н. Р. Лившиц) и возвращается в столицу Казахской республики. Как квалифицированный специалист, М. Даришев участвует в организации Института экономи-

Тяга к учебе, знаниям, аналитический ум стали ки АН КазССР, который был учрежден в том же ичиной того, что родственники звали Мадель-

В Институте экономики он проработал с 1952 по 1967 гг., полных 15 лет. После смерти Сталина и знаменитого XX съезда партии уже можно было выезжать в заграничные командировки. Так, в 1957



году он посещает Всемирную выставку ЕХРО в г. Брюсселе (Бельгия), куда был направлен как представитель от Казахстана. В Институте экономики Мадельхан Даришевич долгие годы руководил отделом размещения социалистического производства и комплексного развития народного хозяйства Казахстана. С 1963 по 1965 гг. исполнял обязанности заместителя директора по науке. Будучи заместителем директора, он вместе с членом-корреспондентом АН КазССР Г. Чулановым в 1963 году был направлен в Москву в союзную Академию наук, отстаивать право на сохранение Института экономики АН КазССР. В результате поездки им удалось убедить высшее руководство, и угроза закрытия Института была устранена.

Научные изыскания оказывают влияние на ход принятия государственных решений. В Инсти-

туте экономики М. Даришев работал плечом к плечу с академиком С. Баишевым, членами-корреспондентами С. Толыбековым, Г. Чулановым, учеными Т. Ашимбаевым, У. Баймуратовым, А. Кошановым, для которых его научное мнение и оценка по вопросам развития тяжелой промышленности, черной металлургии в частности, были ценными. Мадельхан Даришевич болел душой за создание черной металлургии, исследовал вопросы становления и развития черной металлургии в Казахстане.

ственные преимущества строительства крупных металлургических производств, таких как: а) железорудные месторождения с громадными утвержденными запасами, находящиеся вблизи железнодорожных линий; б) крупнейшие эксплуатируемые угольные базы – Караганда (с большими запасами коксующихся углей хорошего качества), Экибастуз и др.; в) колоссальные залежи хромитовых и марганцевых руд, вполне обеспечивающие металлургическое производство. Фактически он стоял у истоков создания и развития Соколовско-Сарыбайского горно-обогатительного комбината (ССГОК), Тургайского регионального экономического района, принимал непосредственное участие в планировании и создании второй очереди Карагандинского металлургического завода в г. Темиртау.

Вопросам развития черной металлургии в Казахстане посвящены работы М.Даришева, в которых аспекты развития черной металлургии увязываются с общим хозяйственным комплексом развития производительных сил республики. По сей день не теряют своей актуальности его научные труды:

1) М. Даришев. Крупнейший горнопромышленный и металлургический район. Научная сессия по проблемам Тургайского регионально-экономического комплекса (Кустанай, май 1957 г.) // Металлург. 1957. № 8. С. 5–6.

2) М. Даришев. Проблемы Тургайского регионально-экономического комплекса (Об Объе-АН КазССР и Министерством геологии и охраны недр КазССР, посвященной проблемам развикомплекса) // Вопросы экономики. 1957. № 8. C. 156–158.

3) М. Даришев. Развитие черной металлургии в Казахстане за годы советской власти // Развитие народного хозяйства Казахстана за 50 лет Советской власти. – Алма-Ата: «Наука», 1967. 464 с.

4) М. Даришев. Некоторые проблемы создания общесоюзной базы черной металлургии в Казахской ССР // Вестник АН КазССР. 1967. № 10. С. 20-26 и др.

После скоропостижной кончины К. Сатпаева (1964 г.), который и при жизни подвергался гонениям за происхождение и поддержку историка Е.Бекмаханова, многие его единомышленники вынуждены были покинуть Академию наук. Так и Мадельхан Даришевич, по официальной версии, в целях подготовки квалифицированных инже-Отдел, возглавляемый им, обосновал сущенерных кадров, в 1967 году перешел работать в Казахский политехнический институт. Здесь М. Даришев на металлургическом факультете создает новую кафедру «Экономика и организация металлургической промышленности» и становится ее первым заведующим, осознавая важность изучения этой специальности студентами и подготовки инженеров-экономистов. На этой должности он проработал 11 лет, совмещая научно-педагогическую и административную деятельность, обучая молодое поколение азам экономики промышленности. До последних дней оставался верен избранному пути, обрел единомышленников среди ученых не только в Казахстане, но и по всему Союзу, наладил прочные научные связи с академическими и производственными учреждениями.

> В политехническом институте трудился вместе с академиком, д.э.н., профессором Э. Туркебаевым, д.э.н., профессором А. Ерали и др. Выпускники Политеха тепло отзываются о его высоких моральных, человеческих качествах, он помогал студентам в различных жизненных ситуациях (получение стипендии, устройство быта и др.). Им подготовлено 6 кандидатов наук (С. Тулемисова, 1967, А. Алимусин, 1975, А. Альжанова, 1979, Р. Дарибаева, 1980 и др.).

Коллектив кафедры, руководимый М. Даришевым, впервые в Казахстане с 1969 года осуществил 10 выпусков инженеров-экономистов металлургической промышленности, то есть, более двухсот специалистов для промышленности Казахстана. Кроме того, с 1972 года проводилась подготовка диненной научной сессии АН СССР совместно с и выпуск руководящих работников-организаторов предприятий металлургической промышленности. В 1976 году М. Даришев прошел стажировку в тия Тургайского регионально-экономического МГУ им. М.В.Ломоносова, на кафедре планирования и экономики промышленности у академика Т. Хачатурова, член-корреспондент П. Бунича, профессоров Г. Егиазаряна, Б. Мильнера, А. Омаровского, А. Митрофанова и др.

> Перу М. Даришева принадлежат свыше 60 научных трудов, в том числе несколько коллективных



монографий, учебно-методических работ, статей. Рукопись его монографии «Развитие черной металлургии КазССР», объемом 16 п.л. получила высокую оценку ведущих ученых-специалистов по экономике промышленности.

Наряду с научно-исследовательской, педагогической и организаторской работой М. Даришев активно принимал участие в общественной жизни Казахского политехнического института и республики. Являлся председателем республиканского правления Научно-технического общества черной металлургии, членом центрального правления НТО черной металлургии СССР, заместителем председателя секции «Экономика» Совета по научной и методической работе МинВУЗа Казахской ССР, руководителем экономического семинара научных сотрудников проблемных и отраслевых лабораторий металлургического факультета и др.

За участие в Великой Отечественной войне, вклад в научную и педагогическую работу он награжден орденом Отечественной войны II степени (к 40-летию Победы), медалями, грамотой Президиума Верховного Совета КазССР, Почетной грамотой Центрального правления НТО черной металлургии СССР, др. Общий непрерывный трудовой стаж М. Даришева составил 47 лет, из них году. Одна из ее дочерей – Магида Бакиевна

40 – отданы научно-педагогической деятельности. В 1989 году он вышел на заслуженный отдых. Скончался Мадельхан Даришевич 16 ноября 1994 года. Его как основателя кафедры «Экономики и организации металлургической промышленности», помнят коллеги и ученики. Он навсегда остался в истории Института экономики, как стоявшего у истоков организации НИИ, его становления и развития. Добрый, скромный, опрятный, всегда подтянутый, к окружающим очень внимательный, снискал уважение окружающих. Неизменна была его любовь к шахматам, это увлечение он привил сыну и внучке. Где бы ни работал Мадельхан Даришевич, коллеги отмечали его профессионализм, культуру, бескорыстность, стремление помочь людям, пунктуальность, аккуратность во всем.

У Мадельхана Даришевича было две сестры и три брата. Два брата умерли, а третий – Байтурсын Даришевич Даришев много лет проработал в КазГУ доцентом кафедры всемирной истории, воспитал не одно поколение историков, скончался в 1987 году Старшая сестра Даришева Гульшара вырастила пятерых детей, долгие годы работала заведующей детским садом в Алматинской области, затем – в Караганде, скончалась в 1993

Академии наук республики. Другая сестра Мадельхана – Гайнижамал Мусина жила в совхозе «Отрадный» Торгайской области, работала дояркой, воспитала шестерых детей, умерла в 2007 году, в возрасте 88 лет.

Супруга М. Даришева – Дамеш Карагуйшиева (1923–2003 гг.) – известный ученый-биолог. В 1947 году она была приглашена во вновь организованный Институт почвоведения Академии наук Казахстана, где проработала до выхода на пенсию в 1992 году. Защитила кандидатскую диссертацию, написала докторскую диссертацию по актуальной теме – биологическая фиксация азота. Долгие годы руководила лабораторией, развивая в Казахстане одно из важнейших научных направлений почвоведения. До сих пор ее ученики продолжают начатые ею исследования. Ее часто приглашали в качестве консультанта.

Сын Меерман Мадельханович (1950–2004 гг.) - математик, окончил Новосибирский госуниверситет, работал в различных госучреждениях как программист, в том числе в Вычислительном центре при Госплане КазССР, после перестройки и развала Союза занимался бизнесом. Чтит память старшего поколения Эльвира (2000 г. р.) – правнучка Мадельхана Даришевича.

Дочь Акгуль Мадельхановна – химик по образованию (выпускница КазГУ), кандидат химических наук, защитила диссертацию в г. Москве после окончания аспирантуры Института элементоорганических соединений АН СССР. Долгие годы наук Казахстана, в КазГосИНТИ (ныне – НЦГНТЭ), где прошла трудовой путь от лаборанта до начальника отдела. Стажировалась в Москве, в дальнем - исследований в республике.

Черманова, стала ученым, кандидатом эконо- зарубежье. Патентовед, являлась ответственным семических наук, много лет трудилась в системе кретарем научного журнала «Комплексное использование минерального сырья», принимала участие в мероприятиях международного уровня, владеет английским языком.

> В канун Дня Республики в октябре 2022 года в стенах легендарного Политеха состоялось открытие именной аудитории в память о трудившемся здесь М. Даришеве – ветеране ВОВ, горном инженере, кандидате экономических наук, доценте, основателе и первом заведующем кафедрой «Экономика металлургической промышленности».

> Вне сомнений, вклад Мадельхана Даришева в становление и развитие системных исследований отечественной отрасли черной металлургии, экономики промышленности Казахстана, подготовку высококвалифицированных инженерных кадров, бесценен. Имя его вписано золотыми буквами в историю науки и высшей школы нашей страны и служит примером для будущих поколений. Высокие моральные качества, организаторские способности, научный потенциал, человеколюбие и творческий подход характеризуют его как верного заветам К. Сатпаева, ученого, достойного представителя своего рода Кемелевых, продолжателя добрых традиций казахского народа.

Для молодежи страны немаловажно знать поучительные биографии скромных тружеников науки, носителей огромного потенциала и человеческих качеств. Сегодня важно помнить о людях, которые в сложнейших испытаниях не утеряли веры, сами старались помочь научным работала в Институте химических наук Академии изысканиям молодежи, научить и направить. Отчетливо осознавая цену Победы, они невероятными усилиями создали базу мирных научных

#### ЛИТЕРАТУРА

- 1. Личное дело Даришева М.Д. Архив РГП на ПХВ «Ғылым ордасы».
- 2. Личное дело Даришева М.Д. Архив КазНИТУ им. К.И. Сатпаева.

**42** ФЕМИДА Nº6/2023

#### Уважаемые читатели и авторы республиканского юридического научно-практического журнала «Фемида»!

#### Требования к материалам для публикации в журнале «Фемида»:

- 1. Актуальность темы.
- 2. Научная и практическая объективность, достоверность приведенных материалов, числовых данных, ссылок.
- 3. Логичность изложения, конкретность постановки или решения выдвигаемых проблем или вопросов.
- 4. Четкая аналитическая или конструктивная направленность построения темы.
- 5. Стиль изложения научно-популярный.
- 6. Текст должен быть отпечатан 14-м кеглем через 1 интервал.
- 7. Объем материала не менее 5 и не более 10 печатных листов.
- К научным статьям должны быть представлены рецензии и отзывы, а также аннотации на казахском, русском и английском языках.

Адрес редакции: 480012, г. Алматы, ул. Х. Досмухамедова, 68Б (уг. ул. Карасай батыра) Тел. 292-43-43, факс 292-79-61, сот. +7-701-618-29-56 E-mail: femida-zan@mail.ru

продолжается ПОДПИСКА НА 2023 ГОД

НА РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПРАВОВЫЕ ИЗДАНИЯ:

**«Ю**РИДИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА» «Заң газеті»

Журнал **«Фемида»** Журнал **«ЗАҢ»** 

Подписаться можно во всех пунктах приема подписки: АО «Казпочта», ТОО «Казпресс», ТОО «Дауыс», ТОО «Эврика-пресс», ТОО «Евразия».

Подписной индекс:

#### «Юридическая газета»

65928 - для индивидуальных подписчиков 15928 - ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ.

«Зан газеті»

65921 - для индивидуальных подписчиков

**15921** - для организаций.

Журнал «Зан» - 75849 Журнал **«Фемида» - 75858** 

8 (727) 292-29-27; ΦΑΚC: 292-29-92

E-MAIL: ZANREKLAMA@MAIL.RU; САЙТ: ZANMEDIA.KZ

Республиканский юридический НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Журнал выходит один раз в месяц

№ 6 (330) 2023

Собственник: ТОО «Медиакорпорация «ЗАҢ»

Журнал выходит с 1996 г. Перерегистрирован в Министерстве культуры, информации и спорта Республики Казахстан 10 февраля 2005 г.

Свидетельство № 5700-Г.

Подписной индекс: 75858

#### Адрес редакции:

480012, г. Алматы, ул. Х. Досмухамедова, 68Б (уг. ул. Карасай батыра). Тел.: (727) 292-43-43, 8-7778441518 факс: (727) 292-79-61. сайт: zanmedia.kz E-mail: femida-zan@mail.ru

Сдано в набор 18.06.2023. Подписано в печать 22.06.2023. Формат 60х84 1/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Тираж 315. Заказ № 12.

Набор и верстка произведены в компьютерном центре ТОО «Медиа-корпорация «ЗАҢ».

> Отпечатано в типографии ТОО «Принт плюс», п. Отеген Батыра, ул. Сейфуллина, д. 2в. Тел. 251-78-31, т./ф. 251-78-27.

ҚАЗАҚСТАННЫҢ БАРЛЫҚ МАҢЫЗДЫ ЖАҢАЛЫҚТАРЫ

## ZANNEDIAKZ BCECBEЖИЕНОВОСТИ КАЗАХСТАНА

#### Біздің басылымдарда:

- ✓ өз компанияңыз туралы PR-мақалалар;
- ✓ модульдық немесе өзге де жарнамалар;
- ✓ кезекті аукцион немесе өзге де сауда-саттық туралы хабарлама;
- ✓ өз компанияңыздың жылдық балансын немесе қаржылық есептерін жариялауға мүмкіндіктеріңіз бар.

#### Вы можете:

- ✓ Опубликовать PR-статью о вашей компании
- ✓ Опубликовать модульную или имиджевую рекламу.
- ✓ Оповестить об очередном аукционе или проводимых торгах
- ✓ Опубликовать годовой баланс вашей компании или финансовую отчетность

#### Байланыс телефондарымыз:

Газетке жазылу құны және оны рәсімдеу мәселелері бойынша: 8 (727) 292 29 27

Жарнама мәселелері бойынша телефондар: **8 (727) 292 29 27, 292 29 92** 

E-mail: zanreklama@mail.ru

#### Контактные телефоны:

По вопросам стоимости и оформления подписки и издания:
8 (727) 292 29 27

Телефоны для рекламы: **8 (727) 292 29 27, 292 40 89** 

E-mail: zanreklama@mail.ru

#### Баспахана мекенжайы:

Өтеген батыр кенті, Сейфуллин көшесі, 2В үй. Тел/факс: 8 /727/ 251-78-27 тел.: 8 /727/ 251-78-31 «Принт Плюс» ЖШС

#### Адрес типографии:

пос. Утеген батыр, ул. Сейфуллина, дом 2В. Тел/факс: 8 /727/ 251-78-27 тел.: 8 /727/ 251-78-31 ТОО «Принт Плюс»